

Н.В. Кулагина

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. Статья раскрывает актуальную проблему современного общества – рост разных форм девиантного поведения среди несовершеннолетних. Дан обзор исследований, освещающих объективные и субъективные факторы, детерминирующие девиации несовершеннолетних. Изложены результаты эмпирического исследования, проведённого в мае 2015 г., целями которого было выявление склонности подростков с нормативным поведением к тому или иному виду девиантного поведения, уровня их потребности в поиске новых ощущений. Анализ результатов представлен через призму половых различий. В исследовании приняли участие 180 подростков и 70 специалистов школ. Для сбора эмпирических данных использовалась методика А.Н. Орла «Определение склонности к отклоняющемуся поведению». Для анкетирования специалистов школ использовалась авторская анкета. Согласно полученным результатам, даже подростки с нормативным поведением демонстрируют склонность (готовность) практически ко всем формам отклоняющегося поведения. Результаты представленного исследования будут полезны при планировании содержания психокоррекционных программ, мероприятий с подростками. Также в статье представлены результаты анкетирования специалистов, занимающихся профилактикой девиантного поведения несовершеннолетних. Показаны причины невысокой эффективности профилактической работы в данном направлении.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, витальная саморегуляция, девиантное поведение, делинквентное поведение, несовершеннолетние, подростковый возраст, потребность в ощущениях, психопрофилактика, саморазрушающее поведение, самоповреждающее поведение.

Abstract. The article is devoted to the topical issue of modern society, the growth of various forms of deviant behavior demonstrated by minors. In her research Kulagina provides a review of objective and subjective factors that determine deviation of teenagers. The article presents results of the empirical study conducted in May 2015. The purpose of the study was to define propensity of teenagers demonstrating normal behavior towards a particular form of deviant behavior as well as the intensity of their need in new and exciting experience. The analysis of the results was made based on gender differences of respondents. 180 teenagers and 70 school workers participated in the research. To collect empirical data, the author has used the inventory 'Propensity to Deviant Behavior' offered by A. Oryol as well as the school workers questionnaire prepared by the author of the article. According to the results of the research, teenagers with normal behavior also demonstrate propensity (aptitude) to practically all forms of deviant behavior. The results of the research can be useful for planning the contents of psychocorrective techniques and activities that involve teenagers. The article also presents the results of questionnaires filled in by school workers who deal with prevention of teenager deviant behavior. The author also describes the reasons of unsuccessful deviant behavior preventive measures.

Key words: psychoprophylaxis, the need for sensations, adolescence, minors, delinquent behavior, deviant behavior, vital self-regulation, addictive behavior, self-destructive behavior, self-injurious behavior.

Отклоняющееся поведение подростков приобрело в последние годы массовый характер и поставило решение этой проблемы в центр внимания психологов, педагогов, медиков, социологов, юристов.

Учёными показано, какие новообразования подросткового возраста делают поведение его представителей специфичным и приводят к отклонениям в поведении (С.А. Беличева, Е.В. Змановская, Ю.А. Клейберг, В.Д. Менделевич, Л.Б. Шнейдер и др.).

Анализируя состояние проблемы девиантного поведения детей и молодёжи в современной России, некоторые исследователи утверждают, что в малых городах России ситуация с девиантностью в среде молодёжи и подростков стоит более остро, чем в больших городах. Причина видится в менее развитой культурно-досуговой инфраструктуре, более низком материальном уровне жизни [1; 5]. В связи с этим, современное состояние проблемы с девиантным поведением несовершеннолетних ав-

тором статьи рассмотрено именно на примере небольшого регионального города Соликамск (север Пермского края).

Статистическая картина девиаций несовершеннолетних в этом городе представлена на основе данных специальных городских служб, занимающихся указанными проблемами. Так, по данным комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) г. Соликамск за период с 2014 г. по 2015 г. на 15% увеличилось количество правонарушений совершаемых подростками, на 13% увеличилось количество правонарушений совершаемых девочками-подростками, на 12% увеличилось количество групповых подростковых преступлений. По данным подросткового нарколога: уровень подростков, употребляющих алкогольные и токсические вещества, в 2015 г. по сравнению с 2014 г. вырос на 9%. По данным центра реабилитации несовершеннолетних г. Соликамска: количество детей в возрасте от 10 до 16 лет, совершающих побеги из дома, в 2015 г. по сравнению с 2014 г. выросло на 11%.

Представленные данные показывают, что обозначенная проблема стоит достаточно остро. В связи с этим, важнейшим направлением деятельности специалистов, работающих с несовершеннолетними, становится разработка методов, средств и способов профилактики процессов их девиации.

Учёными предложены различные подходы к объяснению причин девиаций личности, которые полезны при разработке профилактических программ в данном направлении. Так, психологические и психиатрические теории показывают роль личностных факторов в развитии девиаций (З. Фрейд, А.Е. Личко, И.С. Кон, А.П. Новгородцева и др.). Социологические теории связывают появление девиаций с социально-экономическими трансформациями общества (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс, Н. Смелзер, В.Т. Лекомцев, А.И. Ковалёва и др.). Культурологические теории причину видят в конфликтах между господствующей культурой и субкультурой конкретного минисоциума (У. Миллер, Э. Сатерленд, Д. Байярд, С.А. Беличева, Е.В. Змановская, С.Н. Ениколопов и др.).

Современные исследователи на основании эмпирических данных обозначили объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование у несовершеннолетних отклоняющегося поведения. Например, Б.К. Алмазов, Е.В. Андришина, Ю.А. Гаспарян, Т.А. Гурко, А.Е. Личко, А.М. Прихожан и др. показали, что основное десоциализирующее влияние на поведение подростка оказывает семья. Левикова и др. раскрыли неблагоприятное влияние «плохой» компании сверстников в развитии

подростковых девиаций, В.Т. Лекомцев, Е.А. Панченко – негативную роль социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе. Е.И. Николаева обращает внимание, что причина поведенческих отклонений – это следствие психофизиологических нарушений личности несовершеннолетних. Негативная роль СМИ в формировании отрицательных паттернов в поведении несовершеннолетних доказана Ю.А. Гаспаряном, С.Н. Ениколоповым, В.С. Собкин и др. В.С. Писарский, В.С. Собкин, Д.А. Леонтьев в качестве одной из основных причин девиантного поведения несовершеннолетних называет нарушение смысловой регуляции их жизнедеятельности.

С целью более качественного анализа и прогноза динамики проблемы подростковой девиации, разработки профилактических мероприятий в данном направлении, в г. Соликамск в мае 2015 г. было проведено исследование, в котором приняли участие 180 подростков, из них 90 мальчиков и 90 девочек. Исследование было направлено на выявление склонности (готовности) подростков к тому или иному виду отклоняющегося поведения. Также анализировался фактор пола, влияющий на данную склонность. Участники исследования – учащиеся школ г. Соликамска в возрасте 13-16 лет. Важный факт: исследованием были охвачены подростки с нормативным поведением (т.е. не имеющие видимых серьёзных проблем в поведении; никто не стоял ни на учёте в КДН, ни на внутришкольном учёте). Подростки с девиантным поведением в исследовании участия не принимали. Именно такой подход к формированию выборки был продиктован необходимостью оценить проблемы и перспективы работы в данном направлении.

Результаты исследования склонности к отклоняющемуся поведению, полученные по методике А.Н. Орла «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» [3], представлены в табл. 1.

Анализ представленных в табл. 1 данных, во-первых, показывает, что практически по всем формам отклоняющегося поведения подростки демонстрируют склонность (готовность) к реализации этих форм, так как полученные данные – крайнее выражение нормативных значений, а показатель склонности к преодолению норм и правил выходит за границу нормативных значений. Данный факт вызывает беспокойство. Из него следует, что при определённых обстоятельствах подростки с нормативным поведением могут достаточно быстро оказаться в группе, демонстрирующей ту или иную форму отклонения в поведении.

Исключение составляет показатель «волевой контроль эмоциональных реакций». Т.е. подрост-

Таблица 1

Склонность подростков к разным видам отклоняющегося поведения (средние значения)

Формы отклоняющегося поведения	Мальчики	Девочки	t-Студента
Склонность к преодолению норм и правил	55,32	50,70	1,149
Склонность к аддиктивному (зависимому) поведению	56,02	48,38	2,227*
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	44,93	63,27	3,878**
Склонность к агрессии и насилию	61,67	54,38	2,503*
Волевой контроль эмоциональных реакций	50,23	47,93	1,110
Склонность к деликвентному поведению	63,69	49,29	3,113**

Условные обозначения: * – различия значимы на уровне $p < 0,05$,
 ** – различия значимы на уровне $p < 0,01$

Таблица 2

Потребность подростков в поиске новых ощущений

Уровень потребности в новых ощущениях	Мальчики		Девочки		T – Студента
	в %	ср.зн.	в %	ср.зн.	
Высокий	33	14,86	21	13,98	2,670*
Средний	54	10,28	59	10,21	0,965
Низкий	13	3,69	20	4,81	2,371*

Условные обозначения: * – различия значимы на уровне $p < 0,05$

ки ещё в состоянии контролировать свою эмоциональную сферу, негативные поведенческие проявления.

Во-вторых, выявлены половые различия в склонности подростков к разным видам отклоняющегося поведения. Статистически значимые различия у мальчиков и девочек имеются по склонности к таким формам поведенческих отклонений, как: склонность к агрессии и насилию ($p < 0,05$), склонность к деликвентному поведению ($p < 0,01$), склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ($p < 0,01$) и склонность к аддиктивному поведению ($p < 0,05$). При этом у мальчиков в значительно большей степени проявляется склонность к аддиктивному (зависимому) поведению, к агрессии и насилию, к деликвентному поведению. Девочки же более склонны к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Таким образом, вариативность форм отклоняющегося поведения у мальчиков выше.

Ориентируясь на результаты данного исследования, можно продумать содержание психокоррекционных программ, мероприятий с подростками. Согласно представленным результатам акцент должен быть сделан на формировании навыков ненасильственного, бесконфликтного поведения, формирование навыков витальной саморегуляции, предупреждение аддиктивного поведения.

По мнению М. Цукерман (1964), одним из основных факторов, провоцирующих возникновение отклоняющегося поведения у подростков, является «поиск ощущений». Поиск ощущений – это элемент мотивационно-потребностной сферы. Поведение, в котором могут быть выделены следующие составляющие: поиск опасностей и приключений,

раскованность, поиск переживаний, восприимчивость к скуке [7].

По мнению В.И. Додонова, потребность, желание человека испытывать определённые чувства, переживания – например, чувство необычного, опасного, интригующего, или удовольствия и наслаждения, или удовлетворение – также может приводить к нарушению норм морали, социальных и правовых норм [2].

Для изучения потребности подростков в поиске новых, острых ощущений была использована методика М. Цукерман «Диагностика потребности в поиске новых ощущений» [6]. Результаты представлены в табл. 2.

Представленные в табл. 2 данные позволяют констатировать, что у подростков обоих полов потребность в поиске новых ощущений, во-первых, в пределах нормативных значений; во-вторых, у подавляющего большинства в пределах средних значений; в-третьих, у мальчиков тенденция к поиску новых ощущений достоверно выше ($p < 0,05$), так как среди них значительно больше представителей с высоким уровнем стремления к реализации данной потребности.

Наши данные соотносятся с результатами исследования Ф. Патаки, которым показано, что мальчики более склонны к «поиску приключений», у них чаще проявляется «сенсорная жажда» (стремление к новым впечатлениям), и поэтому они чаще убегают из дома [4].

Полученные данные также должны учитываться при планировании содержания психопрофилактических и коррекционных мероприятий. Например, необходимо продумать, каким образом, через какие приемлемые организационные

формы досуга (мероприятия) подростки могут удовлетворять потребность в новых, ярких ощущениях.

Соответствующими организациями, безусловно, реализуется комплекс профилактических мероприятий направленных на снижение роста девиаций среди несовершеннолетних. Практика показывает, что значительная часть данных мероприятий осуществляется общеобразовательными учреждениями. Осуществляют данную работу школы в сотрудничестве с соответствующими городскими структурами (комиссией по делам несовершеннолетних полицией, социальными службами, системой здравоохранения, дополнительного образования и др.). Однако учитывая представленные в начале статьи данные по отрицательной динамике состояния правонарушений среди несовершеннолетних в городе, возникает вопрос – почему проводимая работа недостаточно результативна.

Для поиска ответа на этот вопрос, в мае 2015 г. было организовано анкетирование специалистов школ г. Соликамск. В рамках анкетирования изучалось мнение специалистов школ о причинах невысокой эффективности проводимой ими работы. В анкетировании приняли участие более 70 специалистов из числа социальных педагогов, психологов, классных руководителей.

Результаты анкетирования показали, что для более эффективной работы по профилактике девиантности несовершеннолетних специалистам не хватает следующего:

- 1) навыков конструктивного, бесконфликтного общения с детьми данной категории (58%);
- 2) недостаточно знаний о возможном содержании данной работы (46%);
- 3) планомерности и системности данной работы в школах (64%) (в основном, такая работа проводится без специальных программ и планов, а в рамках информационных мероприятий типа классных часов, разовых тематических акций вроде «Скажем наркотикам: Нет!» и т.п.);

Список литературы:

1. Борисов Г.А., Тарасенко Г.М. Социально-управленческие технологии локализации общественных отклонений в молодежной среде малых городов // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2010. № 4. С. 116-121.
2. Додонов В.И. Потребность, отношения и направленность личности // Вопросы психологии. 1983. № 5. С. 18-29.
3. Орел А.Н. Определение склонности к отклоняющемуся поведению // Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. М., 2004. С. 141-154.
4. Патаки Ф. Некоторые проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения // Психологический журнал. 1997. Т. 8. № 4. С. 92-102.
5. Терещенко Ю.А. Социальный контроль в условиях малого города // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. С. 179-182.
6. Цукерман М. Диагностика потребности в поиске новых ощущений // Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. 432 с.

4) знаний и умений использовать новые современные интерактивные формы работы с детьми и родителями (71%) (причина: не владеют ими на должном уровне);

5) недостаточное методическое обеспечение данной работы (49%).

Таким образом, причина низкой результативности работы в указанном направлении достаточно очевидна.

В связи с этим считаем необходимым предложить органам управления образования некоторые рекомендации.

Было бы целесообразным разработать муниципальную программу профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, реализуемую школами совместно с соответствующими городскими организациями в формате сетевого взаимодействия. Координатором данной программы могло бы выступить какое-либо общеобразовательное учреждение, назначенное городской опорной площадкой в данном вопросе.

Увидев из результатов анкетирования, проблему нехватки у школьных специалистов специальных знаний в вопросе работы с девиантными детьми и их родителями, необходимо организовать обучение этих специалистов. Желательно обучить массово, по несколько человек от школы.

Также думается, что было бы полезно провести муниципальный конкурс социальных проектов (методических разработок) по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Привлечь к участию в конкурсе не только специалистов школ, но и другие городские организации, в том числе и общественные, и волонтерские.

Местным органам власти необходимо внести изменения в инфраструктуру досуга несовершеннолетних, уделять больше внимания коммуникативной составляющей в работе с данной категорией населения, продумать систему мер по интеграции подростков в городскую социум через их трудовую занятость и др.

7. Zuckerman M. Sensation Seeking the endogenous deficit theory of drug abuse // National Institute on Drug Abuse: Research Monography Series. Mono 74. 1986. P. 59-70.
8. Позднякова У.С. Понятие, признаки и формы девиантного и делинквентного поведения детей // Психолог. 2013. № 10. С. 94-129. DOI: 10.7256/2409-8701.2013.10.11391. URL: http://www.e-notabene.ru/psp/article_11391.html.
9. Вершинкина Е.В. Суицидальное поведение и защитные механизмы психики в старшем подростковом возрасте // Психолог. 2013. № 10. С. 84-93. DOI: 10.7256/2409-8701.2013.10.11457. URL: http://www.e-notabene.ru/psp/article_11457.html.

References (transliterated):

1. Borisov G.A., Tarasenko G.M. Sotsial'no-upravlencheskie tekhnologii lokalizatsii obshchestvennykh otklonenii v molodezhnoi srede mal'nykh gorodov // Nauchnye vedomosti BelGU. Seriya: Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo. 2010. № 4. S. 116-121.
2. Dodonov V.I. Potrebnost', otnosheniya i napravlennost' lichnosti // Voprosy psikhologii. 1983. № 5. S. 18-29.
3. Orel A.N. Opredelenie sklonnosti k otklonyayushchemusya povedeniyu // Kleiberg Yu.A. Sotsial'naya psikhologiya deviantnogo povedeniya: uchebnoe posobie dlya vuzov. M., 2004. S. 141-154.
4. Pataki F. Nekotorye problemy otklonyayushchegosya (deviantnogo) povedeniya // Psikhologicheskii zhurnal. 1997. T. 8. № 4. S. 92-102.
5. Tereshchenko Yu.A. Sotsial'nyi kontrol' v usloviyakh malogo goroda // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. 2011. № 4. S. 179-182.
6. Tsukerman M. Diagnostika potrebnosti v poiske novykh oshchushchenii // Shapar' V.B. Prakticheskaya psikhologiya. Psikhodiagnostika otnoshenii mezhdu roditelyami i det'mi. Rostov-n/D.: Feniks, 2006. 432 s.
7. Zuckerman M. Sensation Seeking the endogenous deficit theory of drug abuse // National Institute on Drug Abuse: Research Monography Series. Mono 74. 1986. P. 59-70.
8. Pozdnyakova U.S. Ponyatie, priznaki i formy deviantnogo i delinkventnogo povedeniya detei // Psikholog. 2013. № 10. S. 94-129. DOI: 10.7256/2409-8701.2013.10.11391. URL: http://www.e-notabene.ru/psp/article_11391.html.
9. Vershinkina E.V. Suitsidal'noe povedenie i zashchitnye mekhanizmy psikhiki v starshem podrostkovom vozraste // Psikholog. 2013. № 10. S. 84-93. DOI: 10.7256/2409-8701.2013.10.11457. URL: http://www.e-notabene.ru/psp/article_11457.html.