

ВЕРШИННЫЕ СОСТОЯНИЯ ДУХА

А.Н. Зелинская

DOI: 10.7256/2070-8955.2013.6.6995

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛ

Аннотация. Осмысленность существования и цель бытия понятия неоднозначные. Проблему смысла жизни можно отнести к одному из основных вопросов философии. Значительная часть философских школ и учений обращалась к этому вопросу. В философском пространстве данной проблеме уделяется особое внимание и существует множество точек зрения. Одни придерживаются мнения, что смысл жизни в самой жизни. Другие считают, что для постижения смысла жизни, нужно ее прожить. Третьи предполагают, что смысл жизни заключается в искании смысла.

Ключевые слова: психология, экзистенциал, смысл жизни, ценность, духовность, экзистенциализм, логотерапия, философия, бытие, существование.

Зачем мы живем? В чем смысл жизни? Я думаю, что на протяжении жизни эти вопросы интересовали каждого человека, хотя бы с теоретической точки зрения. Дать готовый однозначный ответ не представляется возможным. Это в первую очередь обусловлено тем, что каждый человек определяет смысл своей жизни по-своему и поэтому рецептурный подход исключен.

Что наполняет нашу жизнь смыслом? События, которые являются вечным спутником. Люди, встречаемые на жизненном пути. Цели, которые мы перед собой ставим. Потери, которые переживаем или не переживаем... Этот список можно продолжить и каждый внесет в него что-то свое личное индивидуальное самобытное, то, что представляет ценность и наполняет жизнь смыслом; то, что является важным и значимым.

Казалось бы, жизнь поддается регулировке, планированию и прогнозированию, но... подчас, сама выступает ее режиссером. Предсказать, спланировать исход событий можно, но всегда ли человек получает, то, что кажется ему логичным, заслуженным, обоснованным.

Обращения к данной теме встречаются в разных источниках. Читая работы видных философов, психологов, историков, теологов, погружаясь в мир художественной литературы, еще раз сталкиваешься с необъятностью и неоднозначностью данного вопроса.

Существует целый ряд мнений, суждений, положений, которые затрагивают данную проблему. Например, общеизвестное суждение З. Фрейда, которое он сформулировал, обращаясь в письме к своей ученице

и последовательнице Марии Бонапарт¹: «Человек задаёт вопрос о смысле жизни лишь тогда, когда становится болен, хотя объективно никакого ответа не существует; но стоит признать, что у нас есть резерв неудовлетворенного либидо, которому и обязаны мы возникновением таких вещей, как скорбь и меланхолия. У меня в голове вертится один слоган, который кажется мне наиболее ясным и удачным из всех американских реклам: «Зачем так жить, если тебя можно похоронить всего за десять долларов?»².

Французский философ Ж. Лакан в своем докладе озвучил следующее утверждение: «Вопрос о смысле жизни человека, его интрига состоит в смерти человека, именно этот вопрос указывает на наш инстинкт смерти, ведь человек — это такое животное, которое знает, что умрёт, знает о своей смертности»³.

Почву для размышления создают также и религиозные учения. Священные книги по-разному трактуют значения смысла жизни; разными путями ведут человека к реализации этого смысла, обуславливая поведение, образ мыслей и мироощущение человека.

¹ Принцесса Мария Бонапарт (2.07.1882, Сен-Клу – 21.09.1962, Сен-Тропе) – писательница, переводчица, психоаналитик, анализант и ученица З. Фрейда, пионер психоанализа во Франции.

² Зигмунд Фрейд принцессе Марии Бонапарт. Письмо от 13 августа 1937 г. // Briefe 1873-1939. Frankfurt a. Main, S. Fischer, 1980. P. 452.

³ Лакан Ж. Выступление по докладу Р. Левенштейна «Происхождение мазохизма и теория влечений» // Revue Française de Psychanalyse. 1938. Т. X. № 4. P. 750.

Иисус Христос принял мученическую смерть на кресте в искуплении человеческих грехов. Христианин живет согласно 10 заповедям, которые Моисей получил от самого Бога; подготавливает себя своими поступками, чистотой помыслов, страданиями в земной жизни к «всеблаженству» загробного мира. Все зло, с которым Христианин сталкивается в жизни, в рамках данной религии рассматривается, как возможность обретения нравственности.

Ислам основывается на иных позициях. Само слово «Ислам» в переводе с арабского означает: покорность, подчинение, в первую очередь законам Аллаха. Ислам подразумевает абсолютное единобожие: «Скажи: «Он — Аллах — един. Аллах, вечный. Не родил и не был рожден. И не был Ему равным ни один»⁴!

Буддизм, затрагивая смысложизненные вопросы, обращает нас к страданию как неотъемлемому свойству человеческого существования. Но цель жизни, в рамках буддизма, есть не что иное, как продвижение к состоянию нирваны, обретению полного отрешения от мирских благ, просветлению, отсутствию жажды, стремлений, а, следовательно, и страданий. Страданий относительно того что не удалось осуществить, достичь, нажать.

Конфуцианство иначе определяет цель человеческого существования. Конфуций размышляет о создании «Поднебесной империи», которая позволила бы достигнуть единства между людьми и Небом. Конфуций так же затрагивает вопросы самосовершенствования человека, он вводит понятие «благородных и низких людей»⁵.

Для благородного человека, согласно Конфуцианству, материальное благополучие отходит на второй план: «Недостойно быть ученым тот, кто думает о сытой и спокойной жизни»⁶. А смысл жизни заключается в исполнении долга и следованиям традиции.

Почему я обращаюсь к религиозным учениям и пытаюсь обнаружить в них «смыслоосновы»? Обращаясь к религиозным учениям, я хотела бы затронуть духовное измерение понимания смысла жизни. На мой взгляд, ответить на данный вопрос иначе невозможно. И вопрос здесь заключается не в том, что человек является верующим или неверующим. Наличие религиозного начала в человеке, ровно также как и его отсутствие

оказывает влияние на продвижение человека к осмысленному существованию.

Понятие смысла жизни присутствует практически во всех философских, психологических и художественных направлениях. По данному вопросу существует множество различных положений, суждений, взглядов, некоторые из которых вырастают в целую концепцию.

Аристотель Стагирский — один из величайших философов античной Греции, учёный-энциклопедист считал, что человек движим одной единственной целью — стремлением к счастью, заключающимся в сущности человека.

По Аристотелю, человек способен обрести смысл жизни через реализацию своей собственной сущности, а именно своей души. Аристотель выдвинул ряд собственных предложений относительно того, что человеку следует реализовать в своей жизни. Особое значение Аристотель придавал стремлению к познанию, развитию мыслительных навыков (мышлению) и духовной работе.

Также достойна внимания позиция древнегреческого философа — основателя эпикуреизма в Афинах — Эпикура. Эпикур является основоположником философского направления «Эпикурейство». Последователи и сторонники данного направления утверждали, что цель человеческой жизни заключается в удовольствии. Но, удовольствие, в рамках данной концепции, понималось не примитивно, не с обывательских позиций. Это была широкая программа философского глубинного понимания удовольствия, не только чувственного, но и духовного. По мнению Эпикура, человек получает огромное удовольствие от познания и духовности, оно не сводится только к телесным радостям.

Наряду с эпикурейской точкой зрения существовало также и стоическое понимание смысла жизни. Данное учение сложилось в противовес философии Эпикура и его сторонников. Стоики также ставили перед собой задачу — ответить на вопрос: «В чем заключается смысл жизни?» Но их ответ разительно отличался.

Согласно стоической философии, смысл жизни обнаруживается не во внешнем ее проявлении и не в материальных благах, а в сосредоточении на внутренней жизни человека, его внутренней свободе.

Стоики считали, что смысл жизни в трагизме. Жизнь по определению трагична, поскольку в ней человеку приходится сталкиваться с болезнями, несправедливостью, утратами. Многое приходится в жизни переживать, терять близких людей и, наконец, умирать. Поэтому жизнь — это трагическое испытание. Стоическая философия учила человека заранее готовиться

⁴ Коран: Сура 112 «Очищение (Веры)». Перевод смыслов И.Ю. Крачковского [электронный ресурс] // url: <http://www.falaq.ru/quran/krac/112>.

⁵ Мельников И.Г. Проблема смысла жизни и её решение в православии и религиозных системах Китая и Индии [электронный ресурс] // url: <http://hpsy.ru/authors/x751.html>.

⁶ Конфуций. Книга песней и гимнов. М., 2002. С. 127.

к травматическим и трагическим событиям. Чтобы в момент встречи с катастрофой сохранить воздержанность, спокойствие, невозмутимость духа.

Согласно стоикам, все имеет смысл, все целесообразно. Любое испытание, которое посылается человеку, наделено смыслом. Покорность жизненным обстоятельствам и стойкое перенесение невзгод главным образом объяснялось внутренней свободой, которую воспевали представители данного философского учения. Суровое трагическое трезвое отношение к жизни, которым была пропитана стоическая философия, получило свое развитие в XX в.

28 июля 1914 г. — Первая мировая война. Один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества. 1 сентября 1939 г. — Вторая мировая война, ставшая крупнейшей в истории всего человечества. Весь мир был вовлечен в войну. Восемьдесят процентов населения земного шара принимало участие в этой войне. Неизбежность, трагизм, разрушение стали теперь массовым состоянием.

На фоне этих событий происходит зарождение нового философского направления, становление новой философии — философии катастрофы — экзистенциальной философии.

Экзистенциализм обращается к вопросам существования человека (от фр. *existentialisme*, от лат. *exsistentia* — существование). Но, в понятие экзистенция входит не просто существование как таковое, речь идет о существовании, в ходе которого человек определяет свое отношение к природе, социуму, к событиям, происходящим в его жизни, т.е. экзистенциально переживает их.

Человек может прожить всю жизнь — существование налицо. Но при этом не сформировать мировоззрения, ценностей, отношения к тому, что происходило в его жизни; к тому, что окружало его все эти годы. А в ходе экзистенции происходит самоопределение человека, формирование отношения, признание свободы и осознание ответственности. Человек не просто существует, как растение или как животное, которые не задумываются о смысле жизни, т.к. их судьба predeterminedна, а жизнь ограничивается инстинктуальной природой. Человек с позиции экзистенциализма рассматривается как духовное уникальное свободное существо, наделенное способностью осуществлять выбор и нести за него ответственность.

Экзистенциализм изучает кризисные пограничные предельные состояния человека, захваченного глубоким потрясением, находящегося перед лицом смерти. Именно такие моменты открывают перед человеком возможность постижения экзистенции как стержня существования.

Одним из представителей экзистенциализма является Виктор Франкл — австрийский философ и психолог. В. Франкл на протяжении трех лет был узником концлагеря; вся семья Франкла (отец, мать, брат, первая жена) погибла в концлагере.

После своего освобождения В. Франкл написал ряд работ, которые были посвящены душевной жизни заключенных. Франкл описал личный опыт выживания в концентрационной действительности, опыт нахождения смысла в ситуациях, которые, казалось бы, были лишены этого смысла.

Оригинальность идей Франкла заключается в том, что он поставил целый ряд вопросов, продиктованных невыносимой ситуацией, когда человек находится на пределе своих состояний, когда нужно выжить, а выжить невозможно.

Программа нацистов заключалась в превращении заключенных в «рабочую силу», не имеющую ничего личностного. Все индивидуальные личностные особенности нужно было стереть. Нацистам это казалось легко достижимым. Они разработали программу по уничтожению личностного ядра заключенных, пытались отнять у них ценности и смысложизненные ориентиры.

Но оказалось, что если из человека вытравить все личностное индивидуальное, стереть все ценностное и смыслонаправленное — человек умирает. Эта мысль была открытием Франкла, и он обосновал ценность данной идеи собственным опытом выживания в концлагере.

В. Франкл доказал, что личностное смыслоориентированное начало в человеке — это, по существу — жизненное начало. Нет личности — нет человека. Т.е. вытравить личность — это значит убить человека. Возродить личность — значит культивировать в нем личностное ядро.

Виктор Франкл стал последователем экзистенциальной философии и экзистенциальной психотерапии. Для того чтобы не вносить смуту и не обнаруживать сходство между собственной философией и анализом Л. Бинсвангера, он решил обозначить собственное учение и назвал его «Логотерапия»⁷.

Логотерапия занимается смысложизненными вопросами. По мнению Франкла, стремление человека к осмысленности и ее реализации изначально даны человеку, является его естественной потребностью и определяет его душевное здоровье.

⁷ Логотерапия (древнегр. *logos* — смысл, дух) — метод психотерапии, созданный В. Франклом и экзистенциального анализа; представляет собой сложную систему философских, психологических и медицинских воззрений на природу и сущность человека.

Свои первые знания по психоанализу Франкл получил напрямую от влиятельных учеников З. Фрейда. Таких как Эдуард Хиршманн⁸ и Пол Шильдер⁹, которые регулярно читали лекции в психиатрической клинике имени Вагнера фон Яурега¹⁰ при университете.

Интерес В. Франкла к смысложизненным вопросам проявился достаточно рано. Уже в юные годы Франкл находился под влиянием философии. В 16 лет он провел первые лекции на тему «Смысл жизни». Уже тогда он развивал две базовые идеи. Первая заключалась в том, что человек ответственен за свою жизнь, и поэтому он является тем, с кого спрашивают, а не тем, кому следует спрашивать. Человечество должно ответить на вопросы, которые жизнь ставит перед ним. В этом проявляется ответственность человека за свою жизнь.

Другая базовая идея, которую развивал Франкл в юные годы, основывалась на утверждении, что высший смысл есть; он живет за пределами человеческого понимания. «Речь не идет о чем-то сверхъестественном. Речь идет о том, что мы не можем понять. В это мы можем только верить. Бессознательно, по существу, мы все, действительно, верим в это»¹¹.

Философские предпочтения и взгляды В. Франкла начали складываться еще в юности. Но подтверждение собственной теории, проникновение в ее основу, ее практическое применение и ценность открыла Франклу концентрационная действительность. Выживание в концлагере оказалось «экспериментальным мучением».

В. Франкл, описывая свой опыт выживания в концлагере, утверждал, что у человека можно было отнять многое, но такие экзистенциалы как свобода, вера, ответственность, стремление обрести смысл своего существования человеку удавалось сохранить даже тогда, когда сохранить это, казалось, было уже невозможно. «Несмотря на вынужденную физическую и умственную примитивность лагерной жизни духовная жизнь могла

стать даже глубже. Люди с тонкой чувствительностью, которые привыкли к напряженной интеллектуальной жизни, могли испытывать сильные страдания (они часто бывали хрупкого сложения), но потери их внутреннего Я были меньше. Они могли найти прибежище от окружающего кошмара в богатой внутренней жизни и духовной свободе»¹².

Можно сказать, что Франкл является одним из самых известных европейских аксиологов. Аксиология (греч. *axia* — ценность и *logos* — учение) — учение о природе ценностей. Согласно Франклу, смысл жизни постигается ни как иначе как через жизненные ценности. Т.е. движение к смыслу жизни происходит через осознание тех или иных ценностей.

В философской и психологической литературе можно встретить деление ценностей на духовные и материальные. Но, на мой взгляд, данная классификация имеет ряд недостатков. Недостаток этой классификации состоит в том, что материальные ценности девальвируют понятие ценности. Происходит контаминация слов ценности и цена. Ценности всегда духовны. А то, что относится к материальным ценностям, на самом деле является ценой. Это то, что что-то стоит. Тогда как настоящую ценность измерить невозможно. Можно ли сказать, сколько стоит любовь, благодарность, честность? Ценности не имеют ценовой окраски. Поэтому заслуга В. Франкла заключается в том, что он очистил понятие ценности от этой классификации, благодаря которой, ценности стали делиться на духовные и материальные. Данное разделение сразу принизило значение ценности, т.к. ценность — это то, что свято, а святость не имеет цены, не измеряется в денежных единицах.

Согласно В. Франклу, ценность также выступает как жизненный ориентир. Он не продается и не покупается. Что и отметил А.С. Пушкин в известных строчках: «Позвольте просто вам сказать: Не продается вдохновенье. Но можно рукопись продать»¹³. В данном случае А.С. Пушкин четко прочерчивает грань между тем, что продается (рукопись), и тем, что не имеет ценовой окраски (вдохновение).

В 1929 г. Франкл начал развивать концепцию трех групп ценностей или трех возможных способов искания смысла жизни до последнего момента, до последнего вздоха. К первой группе ценностей можно отнести дело, которое мы делаем, работу, которую создаем. Данную ценность можно классифицировать как ценность творчества. Ко второй группе можно отнести встречу с неизбежностью (неизлечимая болезнь), судьбой, роком

⁸ Хиршманн Эдуард (28.07.1871, Вена – 31.07. 1957, Глостер, штат Массачусетс) – австрийский врач и психоаналитик, соиздатель международного журнала психоанализа.

⁹ Шильдер (schilder) Пауль (15.02.1886, Вена – 1940, Нью-Йорк) – австро-американский психиатр, невролог, психоаналитик и философ. Работал в качестве первого ассистента в психиатрической и неврологической клинике Вены. Помог распространению психоанализа в Америке.

¹⁰ Юлиус Вагнер Риттер фон Яурегг (7.03.1857, Вельс, Верхняя Австрия – 27.09.1940, Вена, Австрия) – австрийский психиатр, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине (1927).

¹¹ Frankl Viktor E. *Recollections An Autobiography*. Psychologie Verlag Union, Weinheim, Germany, 1995. S. 74.

¹² Франкл В. *Человек в поисках смысла*. М., 1985. С. 32.

¹³ Пушкин А.С. *Разговор книгопродавца с поэтом*. М., 1977.

и изменение отношения к этому року. Данную ценность можно классифицировать как ценность переживания. К третьей группе ценностей относятся опыт, встреча с человеком, любовь. Данная ценность классифицируется как ценность отношения.

Франкл утверждает, что эти группы ценностей позволяют человеку выйти за пределы себя, подняться на уровень духовного переживания своей собственной жизни. Ценность творчества позволяет человеку реализовать свой потенциал, подняться над обыденностью, раскрыть себя. Ценность любви позволяет человеку раскрыть другого человека в его экземплярности, самобытности, неординарности. Любовь позволяет приблизиться к себе, обрести себя через чувство к другому человеку, расширить собственные эмоциональные горизонты. Дело, которому человек предан, жажда его завершения, реализации задуманного, как это прослеживается на примере самого Франкла, способно помочь человеку выжить, может наполнить его духовной мощью и силой.

Франкл в своих воспоминаниях писал, что он выжил, благодаря желанию восстановить потерянную рукопись. (Работа «Доктор и Душа» была изъята вместе со всеми вещами при депортации в концлагерь).

Это эмпирическое доказательство подтверждает непреходящую ценность «волю к смыслу» и трансцендентности — выхода за пределы самого себя. Находясь в тех же самых условиях, заключенные, которые были ориентированы на будущее, вперед к смыслу, к значению имели больше шансов выжить. Они имели цель, и эта цель обуславливала смысл их жизни.

Франклу на его сорокалетие один из заключенных подарил огрызок карандаша и почти чудом сворованные несколько маленьких форм СС. На задних частях этих форм Франкл набросал примечания, которые могли бы помочь ему восстановить работу «Доктор и душа». «Я начал работать над рукописью, когда был болен тифом и пытался бодрствовать, даже в ночное время для предотвращения сосудистой недостаточности»¹⁴.

Говоря о группе ценностей отношения, Франкл отмечает, что к данной категории ценностей человеку приходится прибегать, когда он находится во власти жизненных обстоятельств, неизбежности рока. Но даже в этой ситуации человек, по мнению Франкла, остается свободным. Человек свободен в своем выборе отношения к этим обстоятельствам. Человек способен принять вызов судьбы и превратить страдание в жизненный подвиг; подвиг, наполненный смыслом. Наряду

с классификацией ценностей В. Франкла существует классификация ценностей М. Шелера.

М. Шелер считается крупным аксиологом, многие его работы посвящены ценностям. Но ценности отношения, т.е. те ценности, которые возникают в результате любви, дружбы, благодарности Шелером не ухватываются. Франкл в свою очередь уделяет им значительное внимание.

Франкл показывает, что смысл жизни не может быть абстрактным. Нельзя изобрести смысла жизни. Потому что как только мы задумываемся о смысле жизни, мы сразу входим в сферу ценностей, в сферу духовной аксиологии. Смысл жизни и ценность коррелируется очень четко. Как только возникает вопрос о смысле жизни, сразу же возникает набор определенных ценностей. Это может быть героизм, самоотдача, всепрощение и все остальные ценности, накопленные человеческой культурой. Смысл жизни и жизненные ценности органично связаны.

В. Франкл противопоставил стремление человека к осмысленности жизни принципу удовольствия З. Фрейда и стремлению к власти А. Адлера, сделав его первичным стремлением. Франкл рассматривал человека не только как биологическое существо, способное руководствоваться собственными инстинктами. Франкл наполнил человеческое существование духовностью, показав, что человек способен подняться над физическими, ментальными и эмоциональными ограничениями.

Только человек задается вопросами бренности своего существования. В природе мы не найдем постановки данного вопроса. Жизнь животных, например, сугубо ограничена инстинктуальной программой. Животное не способно вырваться из этих оков и подняться на уровень экзистенции. Да оно и не ставит перед собой такой задачи. Только человеку свойственна взыскательность в вопросах собственного существования. Человеку недостаточно просто хорошо питаться, размножаться. Человек жаждет самовыражения, реализации и развития. Но, не всегда данное стремление получает воплощение, и тогда оно может смениться состоянием фрустрации, невосполненности или опустошенности. Ощущение смысла жизни, стремление к обретению этого смысла, ровно, как и его фрустрация, являются индивидуальными переживаниями отдельно взятого человека. Осмысленность существования, в ровной степени, как и поиск этой осмысленности, является человеческим экзистенциалом.

Экзистенциал — это определенное внутреннее переживание, состояние: страдание, переживание смерти или переживание осмысленности жизни. Экзистенциальное переживание по определению инди-

¹⁴ Frankl Viktor E. *Recollections An Autobiography*. Psychologie Verlags Union, Weinheim, Germany, 1995. S. 95.

видуально и неповторимо, оно принадлежит отдельно взятому индивиду.

Но нельзя сказать, что экзистенциал ограничивается лишь чувственной окрашенностью. Экзистенциал — это скорее ценностная установка. А установка всегда эмоционально окрашена. Например, одиночество — является и чувством и определенной жизненной установкой, т.к. человек может сам стремиться к одиночеству. Его одиночество может быть оправданным, желанным, осмысленным.

Понятие «экзистенциал» было введено в XX в. в рамках экзистенциализма. В экзистенциализме смысл жизни является главным понятием и экзистенциалом, введенным В. Франклом наряду с такими экзистенциалами, как духовность, свобода, ответственность и др. Но это не означает, что смысл жизни начал обсуждаться только в XX в. Он обсуждался, но термина «экзистенциал» еще не было.

Франкл ввел понятие смысла жизни как экзистенциала, имея в виду высшее состояние духа. Экзистенциализм В. Франкла — это учение о трепетном эмоционально насыщенном отношении к жизни. Это учение о состояниях человека, которые носят необычный трепетный взволнованный и острый характер, продвижение к осмысленности сугубо индивидуально.

Можно ли сказать, что все человечество неустанно стремится обрести смысл? Речь идет даже не об обретении смысла жизни. Каждый ли человек задается вопросом, зачем он занимается тем или иным делом? Почему на его пути встречаются те или иные люди? Почему жизненные обстоятельства складываются так, а не иначе. Каждый ли человек оценивает последствия собственных поступков, слов, мыслей?

В тот момент, когда человек останавливает «автопилотное» развитие событий собственной жизни и начинает оценивать все происходящее вокруг себя и с ним лично, перед ним открываются новые донные неизведанные им стороны собственной жизни.

Возможно ли предсказать такое развитие событий? Я думаю, что нет. Продвижение человека к осмысленности носит сугубо индивидуальный характер. То, что заставляет задуматься и кардинальным образом меняет жизнь одного человека, другого оставляет абсолютно равнодушным.

3. Фрейд, пытаясь ответить на вопрос «В чем смысл жизни?», обращается к историко-философской традиции. Он пишет, что жизнь дана либо для

наслаждения, либо для возвращения духа. Третьего не дано. Эпикурейская гедонистическая школа выдвигает свою концепцию: «Для чего дана жизнь? Для удовольствия».

Алексис Токвиль — французский социолог, историк и политический деятель в XIX в. поехал изучать демократию в Америке и написал книгу «Демократия в Америке». А. Токвиль задается вопросом: «Отчего на фоне общего благоденствия так много меланхолических народов? Жизнь становится все лучше, а люди почему-то от этого страдают».

Это наблюдение находит подтверждение и в наше время. Как только страна попадает в потребительский рай, где есть все, начинаются суициды. По-видимому, наслаждение не может быть единственным жизненным стимулом. Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу, что гедонистическая модель счастливой, преисполненной смысла жизни, не везде находит свое воплощение.

Поэтому наряду с эпикурейской концепцией существовала и существует аскетическая концепция возвращения духа, идущая от Древней Стои — стоической философской школы. Заключается она в том, что «человек есть испытатель боли»¹⁵. Если сказать это человеку современной культуры, он удивится и спросит: «Почему человек — испытатель боли? Для чего? Человек — есть испытатель наслаждения, там нет боли».

Но жизненная правда, подчас, оказывается иной. Как бы человек не строил свою жизнь, трагический элемент исключить не удастся, т.к. он теряет близких людей, болеет, испытывает крушение своих замыслов, впадает в депрессию. И из этого вытекает, что жизнь дана не только для наслаждения.

В. Франкл, испытав на себе трагизм жизни, пройдя через лишения и угнетение, потерю близких; построил психологическую теорию смысла и основанную на ней философию человека. В своих работах он изложил психотерапевтический метод обретения смысла во всех проявлениях жизни. Описывая личный опыт выживания, он показал, как даже в самых трагических проявлениях жизни, можно увидеть смысл и тем самым создать стимул к продолжению жизни. Концентрационная действительность позволила ему заглянуть в самые глубины человеческой души. Франкл раскрыл глаза миллионам людей на возможность обрести смысл в собственной жизни.

¹⁵ Бродский И.А. Разговор с небожителем. М., 2010. С. 48.

Список литературы:

1. Библер В.С. Нравственность. Культура. Современность. Философское размышление о жизненных проблемах. М., 1988.
2. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 2008.
3. Зигмунд Фрейд принцессе Марии Бонапарт. Письмо от 13 августа 1937 г. // Briefe 1873-1939. Frankfurt a. Main, S. Fischer, 1980.
4. Конфуций. Книга песней и гимнов. М., 2002.
5. Лакан Ж. Выступление по докладу Р. Левенштейна «Происхождение мазохизма и теория влечений» // Revue Française de Psychanalyse. 1938. Т. X. № 4.
6. Мельников И.Г. Проблема смысла жизни и её решение в православии и религиозных системах Китая и Индии [электронный ресурс] // url: <http://hpsy.ru/authors/x751.html>.
7. Словарь античности / Пер. с нем. М.: Прогресс, 1989.
8. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., 1994.
9. Франкл В. Воля к смыслу. М., 2000.
10. Франкл В. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. СПб., 2000.
11. Франкл В. Сказать жизни "Да!": психолог в концлагере. М.: Альпина нон-фикшн, 2011.
12. Фрейд З. По ту сторону наслаждения // Фрейд З. Основной инстинкт. М., 1997.
13. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.: Высшая школа, 1991.
14. Ясперс К. Духовная ситуация времени. М.: Политиздат, 1991.
15. Frankl Viktor E. Recollections An Autobiography. Psychologie Verlags Union, Weinheim, Germany, 1995.

References (transliteration):

1. Bibler V.S. Nravstvennost'. Kul'tura. Sovremennost'. Filosofskoe razmyshlenie o zhiznennykh problemakh. M., 1988.
2. Gurevich P.S. Filosofskaya antropologiya. M., 2008.
3. Zigmund Freyd printsesse Marii Bonapart. Pis'mo ot 13 avgusta 1937 g. // Briefe 1873-1939. Frankfurt a. Main, S. Fischer, 1980.
4. Konfutsiy. Kniga pesney i gimnov. M., 2002.
5. Lakan Zh. Vystuplenie po dokladu R. Levenshteyna «Proiskhozhdenie mazokhizma i teoriya vlecheniy» // Revue Française de Psychanalyse. 1938. Т. X. № 4.
6. Mel'nikov I.G. Problema smysla zhizni i ee reshenie v pravoslavii i religioznykh sistemakh Kitaya i Indii [elektronnyy resurs] // url: <http://hpsy.ru/authors/x751.html>.
7. Slovar' antichnosti / Per. s nem. M.: Progress, 1989.
8. Trubetskoy E.N. Smysl zhizni. M., 1994.
9. Frankl V. Volya k smyslu. M., 2000.
10. Frankl V. Osnovy logoterapii. Psikhoterapiya i religiya. SPb., 2000.
11. Frankl V. Skazat' zhizni "Da!": psikholog v kontslagere. M.: Al'pina non-fikshn, 2011.
12. Freyd Z. Po tu storonu naslazhdeniya // Freyd Z. Osnovnoy instinkt. M., 1997.
13. Chanyshv A.N. Kurs lektsiy po drevney i srednevekovoy filosofii. M.: Vysshaya shkola, 1991.
14. Yaspers K. Dukhovnaya situatsiya vremeni. M.: Politizdat, 1991.
15. Frankl Viktor E. Recollections An Autobiography. Psychologie Verlags Union, Weinheim, Germany, 1995.