

Е.С. Шугрина

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТИПЕНДИИ И МЕРЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ

***Аннотация:** В предлагаемой статье рассматриваются понятие и виды стипендий, которые выплачиваются согласно действующему законодательству и предлагаемому проекту Федерального закона об образовании. Меры стипендиального обеспечения сопоставляются с мерами социальной и материальной поддержки. Отдельно исследуются меры материальной поддержки, которые оказываются студентам, обучающимся на бюджетной и коммерческой основе.*

***Ключевые слова:** Юриспруденция, академическая стипендия, социальная стипендия, образование, высшее образование, материальная поддержка, социальная поддержка, типовое положение, стипендиальное обеспечение, бакалавриат*

Вопросы стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки учащихся образовательных учреждений регулируются законодательными актами и большим количеством подзаконных актов. Следует выделить Закон РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. от 10 июля 2012 года) «Об образовании», Федеральный закон от 22 августа 1996 года 125-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011 года) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 года 487 (ред. от 23 августа 2007 года) «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов». Обращает на себя внимание то обстоятельство, что данные документы принимались более 10 лет назад и содержат нормы, которые не отвечают фактически складывающимся отношениям в исследуемой сфере.

Для точечного оперативного этой ситуации в последнее время было принято значительное количество решений, которыми регулировались отдельные аспекты стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся. Наиболее значимыми являются Постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 года № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионально-

го образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и от 18 ноября 2011 года № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» поскольку в них комплексно урегулированы отдельные вопросы.

Кроме того, в настоящее время существует значительное количество ведомственных нормативных актов, в которых регулируются особенности стипендиального обеспечения в ведомственных образовательных учреждениях.

Представляется важным вместо огромного массива законодательных и подзаконных актов, принимавшихся в разное время исходя из разных целей и основанных на разных концепциях собрать все вопросы стипендиального обеспечения в едином документе. Сохраняя право образовательных учреждений принимать свои локальные акты в указанной сфере необходимо четко определить круг вопросов, которые должны быть урегулированы. Эти нормы необходимо распространить на все виды и типы образовательных учреждений, включая федеральные, национальные университеты, иные организации высшего профессионального образования, организации начального и среднего профессионального образования, ведомственные организации.

В проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 121965-6, внесенном в Государственную Думу 3 августа 2012 года (далее – Проект

закона об образовании) содержится совершенно иной подход к пониманию и видам стипендий и иных мер материальной поддержки обучающихся в образовательных учреждениях.

В настоящее время в действующем законодательстве используют различные термины, связанные со стипендиальным обеспечением, стипендиальными выплатами. Встречаются такие термины как:

- стипендия¹;
- государственная академическая стипендия² (академическая стипендия)³;
- государственная социальная стипендия⁴ (специальная стипендия)⁵;
- государственные научные стипендии⁶;
- государственная стипендия⁷ (специальная государственная стипендия)⁸;
- стипендия Президента Российской Федерации⁹;

¹ См., напр.: Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ (ред. от 17 декабря 2009 года) «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»; Закон РФ от 19 апреля 1991 года № 1032-1 (ред. от 28 июля 2012 года) «О занятости населения в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 2 июля 2012 года № 679; от 8 декабря 2010 года №991; Закон РФ от 10 июля 1992 N 3266-1 (ред. от 10 июля 2012 года) «Об образовании»; Закон РФ от 15 мая 1991 N 1244-1 (ред. от 25 июня 2012 года) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; Федеральный закон от 22 августа 1996 N 125-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ (ред. от 21 ноября 2011 года) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2010 года № 991.

² См., напр.: Постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 года № 679; от 27 июня 2001 года №487.

³ См., напр.: Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

⁴ См., напр.: Постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 года № 679; от 27 июня 2001 года №487.

⁵ См., напр.: Указ Президента РФ от 23 июня 1995 года № 628.

⁶ См., напр.: Указы Президента РФ от 16 сентября 1993 года № 1372; от 14 июня 1995 года № 593; Постановление Правительства РФ от 9 марта 1994 года № 193.

⁷ См., напр.: Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Постановления Правительства РФ от 26 октября 2011 года № 870; от 6 мая 1994 года №483; от 27 июня 2001 года № 487.

⁸ См., напр.: Закон РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. от 10 июля 2012 года) «Об образовании»; Постановления Правительства РФ от 6 апреля 1995 года № 309; от 23 апреля 2009 года № 364.

⁹ См., напр.: Указы Президента РФ от 14 сентября 2011 года № 1198; от 13 февраля 2012 года № 181; от 10 января 2012 года № 50;

— стипендия Правительства Российской Федерации¹⁰ (специальная государственная стипендия Правительства РФ)¹¹;

— персональная стипендия¹²;

— именная стипендия¹³.

В ряде случаев дополнительно указывается на адресата (получателя) стипендии, например, государственные стипендии для учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования или государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу, федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; стипендии для аспирантов и докторантов.

Также есть ведомственные стипендии, например, стипендия Министерства финансов Российской Федерации¹⁴; стипендия Министра обороны Российской Федерации¹⁵; стипендия Министерства экономического развития РФ¹⁶.

Кроме того, термин «стипендия» используется и не в связи с нахождением в учебном образовательном учреждении. Например, Указом Президента РФ от 31 марта 2011 года № 368 предусмотрены стипендии Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионом Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр; Постановлением Правительства РФ от 06.05.1994 N 483 введены государственные стипендии для выдающихся деятелей культуры и искусства России и для талантливых молодых авторов литературных, музыкальных и

от 14 февраля 2010 года № 182; от 16 ноября 1996 года № 1556; Распоряжение Президента РФ от 6 сентября 1993 года № 613-рп; Постановления Правительства РФ от 7 июня 2012 года № 563; от 31 января 2012 года № 73; от 18 ноября 2011 года № 945; от 27 июня 2001 года №487

¹⁰ См., напр.: Постановления Правительства РФ от 23 декабря 2011 года № 1114; от 31 января 2012 года № 72 и № 71; от 22 декабря 2011 года № 1098; от 28 июля 2011 года № 625; от 20 июля 2011 года № 600; от 18 ноября 2011 года № 945; от 27 июня 2001 года № 487.

¹¹ См., напр.: Постановления Правительства РФ от 31 июля 2001 года № 568; от 6 апреля 1995 года № 309; от 23 апреля 2009 года №364.

¹² См., напр.: Постановления Правительства РФ от 23 апреля 2009 года №363; от 26 января 2012 года №13; Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2012 года № 394.

¹³ См., напр.: Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 года №487; Приказ Минтранса России от 4 февраля 2008 года № 22; Приказ Минюста РФ от 19 февраля 2004 года № 40; Приказ ФСИН РФ от 23 июня 2010 года № 282; Приказ Росрыболовства от 19 марта 2010 года № 222.

¹⁴ Приказ Минфина РФ от 10 января 2006 года № 2н.

¹⁵ Приказ Министра обороны РФ от 27 мая 2008 года № 298.

¹⁶ Приказ Минэкономразвития РФ от 16 октября 2008 года № 336.

художественных произведений. Представляется более правильным в таких случаях говорить о «гранта», «премия» или иных выплатах, сохранив «связь» стипендии с образовательным процессом.

В Типовом положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов¹⁷ (далее—Типовое положение о стипендиальном обеспечении) предусмотрены следующие виды стипендий:

— стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;

государственные стипендии для аспирантов и докторантов;

государственные академические стипендии;
— государственные социальные стипендии;
— именные стипендии;

— государственные стипендии для учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования;

— государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу, федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

По оценкам экспертов Всероссийского студенческого союза всего получают различные виды стипендий более 1,7 млн. человек, в том числе по Минобрнауки России более 1,2 млн. человек. Общий объем выплат около 50 млрд. руб, в том числе по Минобрнауки России около 37 млрд. руб. В виде таблицы эти данные выглядят следующим образом¹⁸:

Наименование стипендий	Размеры стипендии	Объем выплат в 2012 г.
Государственная академическая стипендия	минимальная -1100 руб. С учетом повышения на 9%—1200 руб. максимальная—до 6000 руб.	29,3 млрд. руб.
Государственная социальная стипендия	минимальная—1100 + 50% = 1650 руб. максимальная—до 15000 руб.	
Стипендии для аспирантов и докторантов	6000 руб. для аспирантов; 10000 руб. для докторантов	
Государственные стипендии для интернов и ординаторов	6367 руб.	
Именные персональные стипендии (7 видов)	им. Д.С. Лихачева—400 руб (2 получающих)	
	им. Е.Т. Гайдара—1500 руб (10 получающих)	
	им. А.И.Солженицына—1500 руб (10 получающих)	
	им. А.А. Собчака—700 руб (10 получающих)	
	им. Ю.Д. Маслюкова—1500 руб (5 получающих)	
	им. В.А. Туманова—2 000 руб (5 получающих) и 10 000 руб (5 получающих) им. В.С. Черномырдина -10 получающих	
Стипендии Президента РФ и Правительства РФ	2200 и 1400 руб. для студентов 4500 и 3600 руб. для аспирантов	
Повышенная государственная стипендия для студентов вузов	распространяется не более, чем на 10% от получающих академическую стипендию	6,0 млрд. руб.
Стипендии Президента РФ и Правительства РФ обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	7000/5000 руб. для студентов 14000/10000 руб. для аспирантов	454,7 млн. руб.

¹⁷ Утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2001 года № 487 (ред. от 23 августа 2007 года).

¹⁸ Стипендиальное обеспечение студентов в России //По материалам сайта <http://rsunion.ru/stipendialnoe-obespechenie-studentov-v-rossii.html>

В следующей таблице приводятся сведения о получающих стипендию Президента РФ и Правительства РФ, составленные экспертами экспертов Всероссийского студенческого союза¹⁹:

гражданами, проявившими выдающиеся способности. Кроме того, выплата стипендии рассматривается в качестве меры социальной поддержки, предназначенной для развития высшего и послевузовского профессионального

Количество получающих стипендию	16000 человек
в том числе:	
студенты ВПО	9100 человек
аспиранты	1900 человек
студенты СПО и НПО	5000 человек
Общий объем выплат	1,0 млрд. руб.
Общий объем выплат с учетом районных коэффициентов и северных надбавок	1,5 млрд. руб.

Для сравнения вышеназванных показателей следует привести и данные о прожиточном минимуме. Согласно Постановлению Правительства РФ от 19 июня 2012 года № 613 величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации за I квартал 2012 года была установлена:

- на душу населения—6307 рублей,
- для трудоспособного населения—6827 рублей,
- для пенсионеров—4963 рубля,
- для детей—6070 рублей.

Очевидно, что государственная академическая стипендия существенно ниже этих величин; размер государственной социальной стипендии сопоставим с величиной прожиточного минимума в целом по стране.

К сожалению, следует констатировать, что единого легального определения термина «стипендия» в действующих нормативных правовых актах нет. В ряде случаев имеет указание на цели выплаты. Так, стипендия выплачивается лицам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики²⁰; за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности²¹. В Законе РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. от 10 июля 2012 года) «Об образовании» говорится о том, что государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом (часть 5 статьи 7). Иными словами, стипендия является средством получения образования

образования²²; в качестве меры социальной защиты лиц, предусмотренных Федеральным законом «О ветеранах»²³. В отдельных случаях просто констатируется, что государственные стипендии являются денежной выплатой, назначаемой интернам и ординаторам, обучающимся в образовательных и научных организациях, за счет средств федерального бюджета²⁴.

В письме Минобрнауки РФ от 18 декабря 2007 года № 03-2863 «О выплате стипендий учащимся федеральных образовательных учреждений начального профессионального образования в 2008 году» констатируется, что выплата стипендии одновременно является формой социальной поддержки и оказывает стимулирующее действие на учащихся федеральных образовательных учреждений начального профессионального образования.

В Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Национального исследовательского технологического университета «МИСИС»²⁵ предусматривается, что стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся в НИТУ «МИСИС» за счет средств государственного бюджета по очной форме с целью их социальной поддержки, направленной на социальную защиту, поощрение и оказание помощи в успешном освоении учебных программ.

Таким образом, следует констатировать, что в действующем законодательстве происходит смешение

¹⁹ Стипендиальное обеспечение студентов в России <http://tsunion.ru/stipendialnoe-obespechenie-studentov-v-rossii.html>

²⁰ Указ Президента РФ от 13 февраля 2012 года № 181; Постановление Правительства РФ от 28 июля 2011 года № 625.

²¹ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2001 года № 487.

²² Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011 года) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

²³ Указ Президента РФ от 23 июня 1995 года № 628.

²⁴ Постановление Правительства РФ от 26 октября 2011 года № 870.

²⁵ <http://www.misis.ru/ru/1793>.

стипендий, выплачиваемой за определенные научные или академические результаты, и стипендии как меры социальной поддержки. Попытки развести эти явления, использованные в Типовом положении о стипендиальном обеспечении, путем введения государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий сильно не спасли ситуацию.

В правоприменительной практике постоянно происходит терминологическая путаница, а это отражается и на особенностях механизма выплаты стипендии. Например, есть случаи, когда социальную стипендию прекращают выплачивать студенту, обучающемуся на «удовлетворительно», а также в связи с прекращением выплаты академической стипендии²⁶; встречаются ситуации, когда академическую стипендию прекращают платить отлично успевающему студенту, в связи с получением им дисциплинарного взыскания²⁷; предусматривается снижение размера базовой части стипендии²⁸; когда назначение именной или персональной стипендии влекло прекращение выплаты академической стипендии.

Неопределенность содержания понятия «стипендия» периодически вынуждены исследовать судебные органы²⁹.

Судами общей юрисдикции довольно последовательно высказывается позиция о том, что стипендия является одной из мер государственной социальной поддержки и не может рассматриваться как основной источник дохода трудоспособ-

ного человека, на стипендии не распространяются требования действующего законодательства в части установления минимального размера оплаты труда не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения³⁰.

Приведенная позиция судов не учитывает ряд положений действующего законодательства о том, что стипендия выплачивается в связи с определенными достижениями в учебе, науке и ряде других сфер.

Кроме того, если стипендия рассматривается преимущественно как мера государственной социальной поддержки, то уместно привести позиции Конституционного Суда РФ, неоднократно высказываемые в отношении пособия по безработице и законодательства о занятости населения. Конечно, студенты не являются безработными в смысле действующего законодательства, однако определенная аналогия напрашивается – во многих образовательных учреждениях студентам, аспирантам, интернам запрещается совмещать учебу и трудовую деятельность. Стипендия является тем инструментом, который должен позволить обучающемуся продержаться до момента его трудоустройства.

Целевое назначение пособия по безработице, как указывал в своих решениях Конституционный Суд Российской Федерации, состоит в том, чтобы предоставить безработному гражданину временный источник средств к существованию на разумный период, необходимый для поиска подходящей работы (Постановления от 16 декабря 1997 года № 20-П и от 22 октября 2009 года № 15-П, определения от 21 декабря 2004 года № 421-О, от 15 ноября 2007 года № 730-О-О, от 12 апреля 2011 года № 550-О-О и 2 ноября 2011 года № 1625-О-О). Конституция Российской Федерации, провозглашая целью политики Российской Федерации как правового демократического государства с социально ориентированной рыночной экономикой создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (статья 1, часть 1; статья 7, часть 1), гарантирует каждому как свободу труда и право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, так и право на защиту от безработицы (статья 37, части 1 и 3) и право на социальное обеспечение (статья 39, часть 1). По смыслу указанных положений Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьей 19 (части 1 и 2), правовое регулирование занятости населения и защиты от безработицы должно обеспечивать на равных основаниях лицам, временно лишившимся работы и, следовательно, заработка, трудового дохода, эффективную государствен-

²⁶ См., например, материалы Центра образовательного законодательства // <http://www.lexed.ru/faq/index.php?cat=107>. Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии у студента академической задолженности по результатам контроля знаний и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

²⁷ Это предусмотрено, например, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Белгородского государственного университета.

²⁸ Положение о порядке и условиях выплаты стипендии обучающимся бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Вологодской области «Профессиональное училище № 28» // <http://p10509.edu35.ru/index.php/doklad/42-osoben.html?start=4>.

²⁹ См., напр.: Определение Верховного Суда РФ от 13 декабря 2011 года № КАС11-700; Определение Верховного Суда РФ от 25 октября 2011 года № КАС11-576; Решение Верховного Суда РФ от 6 марта 2007 года № ГКПИ07-13; Решение Верховного Суда РФ от 23 августа 2011 года № ГКПИ11-1219; Решение Верховного Суда РФ от 24 октября 2011 года № ГКПИ11-1599; Определение Верховного Суда РФ от 30 мая 2007 года № 91-Г07-14 (Псковская область), Апелляционное определение Ростовского областного суда от 31 мая 2012 по делу № 33-6080; Решение Приморского краевого суда от 13 октября 2010 года № 3-93/2010; Решение Псковского областного суда от 5 марта 2007 года № 3-5/2007.

³⁰ Определение Верховного Суда РФ от 13 декабря 2011 года № КАС11-700; Определение Верховного Суда РФ от 25 октября 2011 года № КАС11-576; Решение Верховного Суда РФ от 23 августа 2011 года № ГКПИ11-1219; Решение Верховного Суда РФ от 24 октября 2011 года № ГКПИ11-1599.

ную защиту, направленную на поддержание по крайней мере минимально необходимого для удовлетворения жизненно важных потребностей уровня материального достатка и на содействие в трудоустройстве.

Безусловно, при определении размера и условий выплаты стипендии государство должно учитывать и обеспечивать баланс интересов частных лиц и публичных интересов государства, однако по смыслу вышеприведенных положений размер мер социальной поддержки не должен быть ниже величины прожиточного минимума³¹.

Отсюда следует, что необходимо различать меры социальной поддержки обучающегося, позволяющие ему обеспечить уровень жизни на определенном уровне, если он сам не в состоянии этого сделать и стипендию, выплачиваемую обучающемуся по результатам его обучения.

Следует отметить, что именно такой подход предложен в Проекте закона об образовании.

В соответствии со статьей 37 Проекта закона об образовании стипендия – денежная выплата, назначаемая обучающимся по основным профессиональным образовательным программам в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. В проекте предусматриваются следующие виды стипендии:

- 1) государственная стипендия;
- 2) стипендия Президента Российской Федерации и стипендия Правительства Российской Федерации;
- 3) именная стипендия.

Очевидно, что все они связаны именно с результатами обучения, академической, научной и иной профессиональной деятельности, дающей основание для получения стипендии.

В проекте отсутствует категория, являющаяся аналогом «государственной социальной стипендии», предусмотренной действующим Типовым положением. Такой подход представляется вполне логичным. Стипендия должна выплачиваться за определенные достижения в профессиональной сфере; малообеспеченным учащимся и иным категориям учащихся, обладающим правом на получение государственной поддержки в определенных формах, должно выплачиваться пособие, применяться иные меры государственной поддержки. Поэтому представляется уместным использовать вместо термина «государственная социальная стипендия» термин «государственное пособие».

Меры поддержки – это меры, направленные на создание условий жизни не ниже гарантированного государством прожиточного минимума.

Если российское государство ставит одной из своих задач подготовку высококвалифицированных специалистов, способных проводить модернизацию российской

экономики, то необходимо создавать и достойные условия для подготовки таких специалистов. Если хорошо успевающий студент не может обеспечить свое проживание за счет стипендиального обеспечения, иных мер материальной поддержки, то он вынужден идти работать. Тем самым государство «толкает» его на снижение качества обучения, необходимость поиска дополнительных средств существования. Кроме того, необходимо помнить и о важности создания равных условий для получения качественного образования доступным для всех слоев населения, в том числе и малообеспеченным категориям населения. Именно это было одной из целей введения ЕГЭ. Поэтому нельзя разрывать эту логическую цепочку; необходимо создавать такой механизм, который бы позволил обучающимся, приехавшим из разных регионов и имеющих разное материальное положение обеспечить возможность получения качественного образования.

В качестве мер поддержки в Проекте закона об образовании предусматриваются меры, связанные с обеспечением питанием; одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем и другими предметами первой необходимости; местами для проживания; транспортными услугами, а также охраной здоровья обучающихся. В отношении нуждающихся эта поддержка может оказываться как в натуральном виде (в виде конкретных услуг), так и в виде выплаты ежемесячной материальной помощи, которая фактически будет выполнять функции ныне существующей государственной социальной стипендии.

Эти меры поддержки необходимо оказывать не только нуждающимся студентам, но и тем обучающимся, которые имеют право на дополнительные меры социальной поддержки.

Согласно действующего Типового положения о стипендиальном обеспечении государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно.

В настоящее время критерии отнесения студентов к категории нуждающихся сформулированы совместно Минобрнауки России и Минздравсоцзащиты России и урегулированы Приказом Минобрнауки России от 6 августа 2012 года № 591. К нуждающимся отнесены:

³¹ Эту позицию следует распространять только на обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования, научных организациях.

1. Студенты, среднедушевой доход семьи которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации на основании справки, выдаваемой ежегодно органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

2. Студенты, являющиеся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Студенты из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп.

4. Студенты из числа лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

5. Студенты в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы.

6. Студенты из числа инвалидов и ветеранов боевых действий.

Причем в настоящее время эти критерии разработаны только в отношении студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Представляется целесообразным распространение данных критериев на иные категории обучающихся (например, студентов всех курсов, аспирантов и докторантов, обучающихся на очной форме), учет их при определении мер материальной поддержки, решении вопроса о выплате ежемесячной материальной помощи.

Действующим Типовым положением о стипендиальном обеспечении предусматривается, что материальная поддержка учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов, аспирантов и докторантов осуществляется за счет: а) средств федерального бюджета; б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий; в) внебюджетных средств. Материальная поддержка слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу, осуществляется в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подобный подход присутствует в большинстве положений о стипендиальном обеспечении. Например, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»³² материальная

поддержка студентов, аспирантов и докторантов осуществляется за счет:

а) субсидий:

– на стипендиальное обеспечение и премирование студентов, аспирантов и докторантов;

– на оказание помощи нуждающимся студентам, аспирантам и докторантам и организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы;

– для выплаты аспирантам и докторантам ежегодного пособия на приобретение научной литературы;

– для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

б) средств от приносящей доход деятельности;

в) целевых средств.

Очевидно, что в зависимости от источника финансирования, категории обучающегося, меры материальной поддержки будут разными. Значительная часть решений должна приниматься непосредственно образовательным учреждением с учетом имеющихся у него возможностей.

Традиционно к мерам материальной поддержки относятся:

– поддержка нуждающихся студентов, аспирантов, докторантов (как единовременная поддержка, так и регулярно выплачиваемая, например, в виде пособия, социальной стипендии);

– пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

– единовременная и/или ежемесячная материальная помощь;

– выплата премии за достижение результатов в научной, общественной, спортивной, культурной или иной значимой для образовательного учреждения сферы;

– получение повышенной, именной или персональной стипендии;

– помощь на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;

– оплата командировочных расходов к месту прохождения практики, а также по участию обучающегося в конференциях, соревнованиях, иных значимых для образовательных учреждения мероприятиях, в том числе на внутрисерийском и международном уровне;

– выплата социальных пособий, предусмотренных действующим законодательством (в том числе, в связи с болезнью, чрезвычайной ситуацией, беременностью и родами и др.).

В Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» дополнительно предусматривается право на пособие по беременности и родам, которым обладают студентки, обучающиеся по очной форме обучения

³² <http://www.hse.ru/docs/30661421.html>.

на платной или бесплатной основе³³. Причем, студенткам, обучающимся за счет субсидий, пособие выплачивается из средств, направляемых на выплату стипендий; студенткам, обучающимся на платной основе, пособие выплачивается за счет средств от приносящей доход деятельности.

Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Дальневосточного федерального университета³⁴ предусматривается, что студентам, обучающимся в учебном военном центре производится единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды в размере 5000 рублей. В положении не оговаривается каким категориям студентов полагается эта выплата.

Интересно отметить, что мало в каких положениях о стипендиальном обеспечении говорится о мерах материальной поддержки магистрантов (вне зависимости от того на бюджетной или коммерческой основе они обучаются). Фактически происходит отождествление разных категорий обучающихся (в том числе бакалавров, магистров, специалистов)

Для учащихся на платной основе, можно предусмотреть такие меры поддержки как:

- единовременная и/или ежемесячная материальная помощь;
- право на перевод студента, аспиранта, докторанта, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на места, финансируемые из средств федерального бюджета (право быть переведенным с коммерческого места на бюджетное);
- выплата премии за достижение результатов в научной, общественной, спортивной, культурной или иной значимой для образовательного учреждения сферы;
- получение именной или персональной стипендии;
- помощь на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;
- оплата командировочных расходов к месту прохождения практики, а также по участию обучающегося в конференциях, соревнованиях, иных значимых для образовательных учреждения мероприятиях, в том числе на внутрироссийском и международном уровне;
- выплата социальных пособий, предусмотренных действующим законодательством (в том числе, в связи с болезнью, чрезвычайной ситуаций, беременностью и родами и др.);
- при получении целевой стипендии или обучению по договору с гражданином, организацией по усмотрению образовательной организации можно предусмотреть меры социальной поддержки.

В Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Белгородского государственного университета³⁵ предусматривается, что студенты, обучающиеся по целевой контрактной подготовке в пределах ассигнований на высшее профессиональное образование, предусматриваемых в федеральном бюджете на соответствующий год, имеют право на получение государственных социальных и академических стипендий на общих основаниях. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Уральской государственной академии ветеринарной медицины на 2012 год³⁶ студентам, обучающимся в рамках целевой контрактной подготовки, размер стипендии устанавливается в зависимости от их успеваемости и от источников финансирования их обучения, в том числе за счет федерального бюджета назначается государственная академическая стипендия.

На основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» студенты, обучающиеся на контрактной основе, имеют право на получение стипендии, в случае, когда стипендия предусмотрена договором на подготовку специалиста; причем порядок выплаты и размер определяется этим договором.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого³⁷ за период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из места расположения учебного заведения, при наличии средств студентам выплачиваются суточные в размере 50% от нормы суточных, установленных действующем законодательством для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировками работников предприятий, учреждений и организаций за каждый день, включая нахождение в пути к месту практики и обратно. Проезд к месту практики и обратно оплачивается в полном размере.

В соответствии с пунктом 40 Положения о факультетах военного обучения (военных кафедрах) при федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 года № 152 гражданам, проходящим военную подготовку, выплачивается дополнительная стипендия в следующих размерах: 15 % от установленного законом размера стипендии—гражданам, не прошедшим военную

³³ Подобные положения есть и в положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Дальневосточного федерального университета

³⁴ <http://dvfu.ru/files/articles/229.pdf>.

³⁵ По материалам сайта <http://uf.bsu.edu.ru/>.

³⁶ <http://www.usavm.ac.ru/www/entrance/2012--o-stipendii.pdf>.

³⁷ <http://www.novsu.ru/file/811118>.

службу по призыву; 25 % от установленного законом размера стипендии—гражданам, прошедшим военную службу по призыву. Выплата дополнительной стипендии производится 1 раз в месяц.

В названном документе не оговаривается, что данную стипендию получают только обучающиеся на бюджетной основе. На сайте Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» размещены разъяснения, согласно которым эта надбавка платится и коммерческим студентам/платникам³⁸.

В некоторых вузах проводится эксперимент по предоставлению абитуриентам и студентам образовательного кредита. Например, Алтайский государственный университет входит в список вузов, участвующих в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам, обучающимся на платных отделениях вузов. Получить кредит на образование (получение первого высшего образования) можно после поступления в вуз, а также на любом курсе обучения при наличии договора о предоставлении платных образовательных услуг. Студенту (абитуриенту) предоставляются образовательные кредиты на льготных условиях³⁹.

В части 1 статьи 35 Проекта закона об образовании предусмотрен ряд прав обучающихся, прямо или косвенно связанных с мерами материальной поддержки:

переход с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этой организации и успешном прохождении аттестации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной, лечебной базой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, ведущейся образовательной организацией, наравне с научно-педагогическими работниками образо-

вательных организаций высшего образования и научными работниками научных организаций;

направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств; опубликование своих работ в изданиях образовательной организации;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

В части 2 статьи 35 Проекта закона об образовании дополнительно указываются меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами в общежитиях, интернатах в порядке, установленном жилищным законодательством Российской Федерации;

4) транспортное обеспечение;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;

6) предоставление в установленном порядке образовательного кредита.

Анализ Типового положения о стипендиальном обеспечении, положений о стипендиальном обеспечении образовательных организаций, правоприменительной практики показывает, что решение об оказании материальной поддержки принимается ректором образовательного учреждения или проректором, деканом, которому делегировано данное право на основании решения ректора. Как правило, предусматривается представление стипендиальной комиссии или профсоюзной организации (в том числе студсовета или иного органа студенческого самоуправления) на основании личного заявления обучающегося. И всегда требуется учет мнения студенческого коллектива, выраженного в письменном виде студенческой группой и/или студенческого профсоюзного комитета, студенческого совета или иного органа студенческого самоуправления.

В этой части документы образовательных учреждений соответствуют Типовому положению о стипендиальном обеспечении.

Как уже говорилось ранее, предусматриваются различные источники финансирования мер материальной

³⁸ <http://www.hse.ru/docs/30661421.html>.

³⁹ Более подробно см.: http://www.asu.ru/admission/obrazovatelni_kredit/

поддержки. Конечно, особенности расходования внебюджетных средств определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом принятого в организации порядка, утвержденного соответствующим положением.

Большинство образовательных учреждений высказывается за сохранение существующих нормативов в части бюджетного финансирования, которые образовательная организация может направить на материальную поддержку обучающихся⁴⁰. Так, действующее Типовое положение о стипендиальном обеспечении предусматривает, что на оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, выделяются дополнительные средства в размере 25 процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в федеральном бюджете. Аспирантам и докторантам выдается ежегодное пособие в размере 2-месячной стипендии для приобретения научной литературы. Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, на период их болезни продолжительностью свыше одного месяца при наличии соответствующего медицинского заключения продлевается срок обучения и выплачивается стипендия в пределах средств стипендиального фонда образовательного учреждения или научной организации.

Хочется верить, что при принятии нового закона об образовании, разработке положения о стипендиальном обеспечении и мерах материальной поддержки, хотя бы какие-то из содержащихся в статье предложений были услышаны.

Библиография:

1. Абалдуев В.А., Глушко Е.К., Дашинская З.П., Живаев М.Н., Козыри н А.Н., Комягин Д.Л., Корф Д.В., Насонкин В.В., Сафронова Е.И., Смирнова М.В., Трошкина Т.Н., Шадрина О.В., Ялбулганов А.А. Комментарий к Федеральному закону «О высшем

и послевузовском профессиональном образовании» (постатейный) / под ред. А.Н. Козырина // СПС КонсультантПлюс. 2009.

2. Ласкина Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.
3. Нарутто С.В. О некоторых проблемах законодательства об образовании и его систематизации // Юридическое образование и наука. 2012. № 2.
4. Шугрина Е.С., Нарутто С.В. Особенности управления системой образования в правоприменительной деятельности //Административное и муниципальное право. 2012. № 6. С. 43-58.
5. Шугрина Е.С. Правовой статус обучающегося: некоторые проблемы действующего законодательства и его совершенствование //Юридическое образование и наука. 2012. № 1. С. 29-31.

References (transliteration):

1. Abalduev V.A., Glushko E.K., Dashchinskaya Z.P., Zhivaev M.N., Kozyrin A.N., Komyagin D.L., Korf D.V., Nasonkin V.V., Safronova E.I., Smirnova M.V., Troshkina T.N., Shadrina O.V., Yalbulganov A.A. Kommentariy k Federal'nomu zakonu «O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii» (postateyny) / pod red. A.N. Kozyrina // SPS Konsul'tantPlyus. 2009.
2. Laskina N.V. Kommentariy k Federal'nomu zakonu ot 22 avgusta 1996 g. N 125-FZ «O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii» (postateyny) // SPS Konsul'tantPlyus. 2012.
3. Narutto S.V. O nekotorykh problemakh zakonodatel'stva ob obrazovanii i ego sistematzatsii //Yuridicheskoe obrazovanie i nauka. 2012. № 2.
4. Shugrina E.S., Narutto S.V. Osobennosti upravleniya sistemoy obrazovaniya v pravoprimeritel'noy deyatel'nosti //Administrativnoe i munitsipal'noe pravo. 2012. № 6. S. 43-58.
5. Shugrina E.S. Pravovoy status obuchayushchegosya: nekotorye problemy deystvuyushchego zakonodatel'stva i ego sovershenstvovanie //Yuridicheskoe obrazovanie i nauka. 2012. № 1. S. 29-31.

⁴⁰ Существуют предложения отдать решение этого вопроса на усмотрение вуза. Такой подход может привести к нарушениям прав учащихся.