
ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Н.В. Муращенкова

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ О ПАТРИОТИЗМЕ

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического социально-психологического исследования. Объектом исследования стала молодёжь как субъект социального познания. В выборку вошли жители Смоленского региона (314 человек, из них 157 мужчин и 157 женщин). Предмет исследования – социальные представления молодёжи о патриотизме. Теоретическую основу исследования составили работы отечественных и зарубежных психологов, направленные на изучение социальных и личностных представлений (С. Московичи, И. Маркова, Ж.-К. Абрик, Т.П. Емельянова, К.А. Абульханова, и др.). Методологической основой исследования являются комплексный, системный и субъектно-деятельностный подходы, представленные в отечественной психологии. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, опрос, методы описательной статистики, контент-анализ, угловое преобразование Фишера (φ^* -критерий). В результате проведённого эмпирического исследования выявлены особенности содержания социальных представлений молодых людей Смоленского региона о патриотизме, его проявлениях и функциях. Ксенофобный компонент представлений о патриотизме выявлен у незначительного числа респондентов, однако невелик и процент респондентов, связывающих проявления и функции патриотизма с продуктивным межэтническим взаимодействием и межэтнической толерантностью. Следовательно, вектор представлений о патриотизме большей части современной молодёжи не определён. Полученные результаты подтверждают актуальность и значимость проведения дальнейших социально-психологических исследований соответствующей проблематики и могут быть использованы при разработке программ, а также конкретных образовательных мероприятий, направленных на развитие патриотизма в молодёжной среде.

Ключевые слова: функции патриотизма, проявления патриотизма, контент-анализ, представления о патриотизме, патриотизм, молодёжь, социальные представления, патриотическое воспитание молодёжи, профилактика экстремизма, социальная психология.

Review. The present article contains the results of the empirical social and psychological survey. The object of the research was the youth as actors of social knowledge. The research involved 314 young people living in the Smolensk Region (157 men and 157 women). The subject of the research is the social representations of youth about patriotism. The theoretical basis of the research included works of Russian and foreign psychologists who studied social and personal representations (Serge Moscovici, Ivana Markova, Jean-Claude Abric, Tatiana Emelianova, Ksenia Abulkhanova and others). The methodological basis of the research involved the interdisciplinary, system and activity approaches as they are described in the Russian academic literature on psychology. The research methods included: analysis, synthesis, generalization, survey, descriptive statistics methods, content analysis and Fisher's angular transformation (φ^* criteria). As a result of the research, the author has defined features of social representations about patriotism, patriotism manifestations and functions as demonstrated by young people living in the Smolensk Region. Very few respondents have demonstrated the xenophobic component of their representations about patriotism, however, very few respondents have associated manifestations and functions of patriotism with effective inter-ethnic communication and tolerance. Consequently, the vector of representations about patriotism is rather indefinite for young people. The results of the research prove the importance of further social and psychological researches on the matter and can be used in the process of preparing programs and educational activities aimed at developing the feeling of patriotism of young people.

Key words: social psychology, prevention of extremism, patriotism manifestations, content analysis, youth, patriotism, representations about patriotism, social representations, patriotism functions, patriotic education of youth.

Проблематика патриотизма как базового качества гражданина любого государства актуальна во все времена. Будущее российского общества во многом зависит от

патриотичности образующих его субъектов, особенно молодёжи. Необходимость формирования патриотического сознания россиян как одного из факторов единения нации отражена в третьей по

счёту Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» [1], а также в проекте Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», подготовленном Минобрнауки России [2]. Патриотизм в данных документах рассматривается как нравственная основа формирования активной жизненной позиции личности. В программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» указано, что «в стране в основном создана система патриотического воспитания граждан» и «...уровень патриотического сознания граждан Российской Федерации повышается» [1]. Однако, несмотря на то, что отмечена положительная динамика развития патриотизма в современной России по сравнению с переломными 90-и гг. XX в., проблемы в данной сфере всё ещё существуют. Одна из них лежит в духовно-нравственной плоскости и связана с риском вырождения истинного здорового патриотизма, перехода его в плоскость этнонационализма как разновидности экстремизма [3; 4]. Кризис социокультурной преемственности, выражающийся в нарушении связи со старшим поколением [5], формирующийся в условиях агрессивного навязывания идеологии космополитизма, вестернизации ценностей и культуры, отсутствия образов отечественных героев [6; 7], способствуют нарастанию деструктивных проявлений в молодёжной среде.

В современном научном дискурсе патриотизм выступает как важнейший фактор консолидации общества [5; 8; 9 и др.] и профилактики деструктивных проявлений [10; 11; 12 и др.]. В психологии патриотизм рассматривается как «одна из базовых составляющих национального самосознания народа, выражающаяся в чувствах любви, гордости и преданности своему Отечеству, его истории, культуре, традициям и быту, в чувстве нравственного долга его защиты, а также в признании самобытности и самоценности других сообществ, в осознании их права на самобытность и существование без конфронтации друг с другом» [13, с. 91]. Стоит отметить, что для традиционных определений, представленных в многочисленных справочных изданиях, характерно игнорирование такого значимого компонента истинного патриотизма, как готовность к конструктивным межэтническим взаимоотношениям. В свою очередь, всё большее число учёных отмечают, что воспитание патриотизма, основанного на идеях толерантности, вза-

имоуважения, признания ценности многообразия и права на существование и самобытность различных наций и культур, является одним из основных условий профилактики различных личностных и социальных деструкций, особенно в молодёжной среде [10; 11; 12 и др.]. Игнорирование же данного компонента в традиционных научных определениях и его отсутствие в обыденных представлениях россиян о патриотичном поведении предоставляет возможности для различной содержательной наполняемости и трактовки патриотизма, а также оправдания разнообразных проявлений «любви и преданности Родине», вплоть до крайних форм этно-национального фанатизма и шовинизма, определяемых учёными как лжепатриотизм, псевдопатриотизм, граничащий и нередко трансформирующийся в экстремизм [5; 14; 15 и др.]. Не случайно отечественные психологи указывают на двойственность в понимании и оценке патриотизма современными россиянами (здоровое чувство патриотизма или шовинизм как патриотизм) [13; 16], что формирует различное отношение и различную когнитивную, эмоциональную и поведенческую наполняемость данного социально-психологического феномена на личностном уровне. В свою очередь, *различные* представления о патриотизме способны провоцировать конфликты и вести к расколу общества [17]. Интересен тот факт, что согласно опросу, проведённому сотрудниками Левада-центра в апреле 2015 г., большинство россиян (80%) выразили уверенность в том, что каждый должен сам для себя определять, что значит быть патриотом, согласившись с мнением «Патриотизм – это глубоко личное чувство, человек сам определяет, что патриотично, а что нет» [18].

Таким образом, теория и практика показывают, что воспитание патриотизма молодёжи – это проблема, решение которой невозможно без учёта содержания представлений молодых людей о патриотизме. Актуальность подобных исследований не вызывает сомнений также в контексте осознания той роли, которую играют представления личности в детерминации её социального поведения.

Представления о патриотизме как сложном многомерном и актуальном феномене общественной жизни до сих пор не нашли должного отражения в психологических научных работах, однако отдельные психологические исследования, в той или иной мере направленные на анализ представлений о патриотизме, всё же существуют [12; 19; 20; 21 и др.]. Большее количество исследований данной

проблематики представлено в социологии. Социологи указывают на размытость и неоднозначность представлений молодёжи о патриотизме [22; 23 и др.]. В то же время, согласно результатам исследований, в сознании большинства молодых людей патриотизм связан с положительным эмоциональным отношением, любовью к Родине [21; 22; 24; 25; 26; 27; 28 и др.]. Результаты опроса общественного мнения, проведённого Левада-Центром в начале 2014 г. в 46 регионах России, тоже свидетельствуют о преобладании эмоционального компонента в представлениях россиян о патриотизме (для 64% россиян быть патриотом – это значит «любить свою страну») [29]. Однако поведенческий компонент патриотизма признают лишь около 30% россиян, видящих в патриотизме активные действия «во благо» и «процветание страны» [29]. При этом, согласно результатам опроса в 2015 г. доля россиян, считающих себя патриотами, возросла и составила 78%. Учёные предполагают, что данный рост произошёл на фоне обострения отношений, противостояния России Западу [17]. В то же время социологи отмечают рост нетерпимости и ксенофобии в стране, подтверждают наличие связи патриотизма и национализма (шовинизма) в сознании некоторых россиян [29; 30].

Л. Борусяк связывает проявление ксенофобии и национализма с явлением «оборонного сознания», противопоставлением «своих» и «чужих». Она отмечает, что «в массовом сознании ксенофобия представляется воплощением патриотизма» [24, с. 60]. Вероятно, поэтому отдельные респонденты выражают негативное отношение к патриотизму и патриотам, связывая данные понятия с нетерпимостью и проявлениями экстремизма [28].

Некоторые исследователи ссылаются на трудности, с которыми сталкиваются респонденты при необходимости выделить формы проявления патриотизма [25]. Практически все исследователи, так или иначе затрагивающие проблему представлений о патриотизме, отмечают факт обращённости патриотизма в прошлое. Подтверждением этому становятся ответы молодых людей на вопросы о том, что вызывает у них патриотические чувства и является ярким примером проявления патриотизма. Большинство молодых респондентов ставят в пример Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. и её участников, затрудняясь при этом назвать героев-современников России и патриотов нашего времени [25; 28; 31 и др.]. Данные результаты выявляют тревожную тенденцию

ограниченности понимания патриотизма и недостатка в сознании молодёжи деятельных примеров и ориентиров патриотического поведения в обыденной жизни.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что традиция изучения содержания представлений молодёжи о патриотизме сложилась в социологии; для психологии данная проблематика не является традиционной и рассматривается в единичных научных работах. Несмотря на то, что в сознании большинства молодых людей патриотизм преимущественно связан с положительным эмоциональным отношением, любовью к Родине, учёные указывают на неоднозначность и ограниченность понимания сущности и конкретных проявлений патриотизма, на обращённость патриотизма молодёжи в военное прошлое страны и отсутствие образов героев-современников, на рост националистического (и ксенофобного) компонента в представлениях о патриотизме, на низкую степень осознания и выраженности поведенческого компонента патриотизма и готовности молодёжи к проявлению патриотического поведения. В данных условиях регулярный мониторинг содержания представлений молодёжи о патриотизме приобретает особое значение.

Существующее противоречие между социальной значимостью воспитания патриотизма у современной молодёжи, осознанием важности представлений личности в детерминации социального поведения и недостатком психологических исследований, направленных на выявление и анализ представлений молодёжи о патриотизме определили выбор *цели эмпирического исследования*: изучение содержания социальных представлений молодёжи о проявлениях и функциях патриотизма.

Область изучаемых представлений в данном исследовании была ограничена рамками поиска ответов на следующие вопросы:

- В чём, по представлениям молодёжи, проявляется патриотизм и каковы его функции?
- Присутствует ли в представлениях молодёжи о проявлениях и функциях патриотизма ксенофобный компонент?
- Связывают ли молодые люди проявления и функции патриотизма с межэтнической толерантностью?
- Существуют ли половые различия в представлениях молодёжи о проявлениях и функциях патриотизма?

Теоретико-методологическая основа исследования: принципы системного (В.А. Барабанщиков, В.А. Ганзен, А.Л. Журавлёв, Б.Ф. Ломов), субъектно-деятельностного (К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский, С.Л. Рубинштейн) и личностного (Е.В. Шорохова) подходов, представленных в отечественной психологии, а также положения психологии социального познания (Г.М. Андреева, П.Н. Шихирев и др.), теории социальных представлений (С. Московичи, И. Маркова, Т.П. Емельянова и др.) и социального мышления (К.А. Альбуханова-Славская), концепции психологической детерминации поведения и представлений личности (А.И. Донцов, Р.М. Шамионов и др.). Помимо этого, теоретическую основу исследования составили работы, связанные с анализом патриотизма с позиции психологического подхода (А.А. Гостев, В.А. Кольцова, В.А. Соснин), с выявлением возрастных, социальных, этнических и психологических аспектов проявления и развития патриотизма в современном российском обществе (И.А. Аполлонов, Т.В. Беспалова, А.Н. Выршиков, С.А. Гаврилушкин, Н.В. Гончарова, М.А. Ешев, Г.В. Здерова, С.Ю. Иванова, О.Р. Тучина, М.Б. Кусмарцев, Н.А. Левина, В.И. Лутовинов, И.В. Лысак, А.Н. Малинкин, С.В. Мещерякова, И.В. Наливайченко, Н.Ю. Синягина, О.Е. Хухлаев, и др.), с изучением представлений молодёжи о патриотизме (Л. Борусяк, Н.В. Дергунова, Т.П. Довгий, М.Я. Курганская, И.А. Милюкова, В.А. Ружа и др.).

Методы исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Эмпирические методы исследования: опрос в форме очного анонимного анкетирования. В ходе опроса респондентам предлагалось описать ситуацию, в которых, по их мнению, был проявлен патриотизм, а также выразить своё мнение при ответе на вопрос «Почему существует патриотизм, в чем его функции?». Методы обработки и анализа данных: частотный и контент-анализ, угловое преобразование Фишера (φ^* -критерий). Интерпретационные методы: структурный, функциональный, комплексный, системный.

Эмпирическая база исследования. В исследовании приняли участие молодые люди (314 человек, из них 157 мужчин и 157 женщин) в возрасте от 18 до 27 лет ($M = 21,66$ и $SD = 2,79$), постоянно проживающие в Смоленске и Смоленской области.

Результаты исследования. В ходе исследования удалось выявить содержание представлений молодёжи о проявлениях и функциях патриотизма. Однако, ответы на вопрос о примерах

проявления патриотизма были получены лишь от 253 респондентов (80,58% от числа опрошенных): от 128-и мужчин и 125-и женщин. 44 человека (14,01% опрошенных) (19 мужчин и 25 женщин) проигнорировали вопрос, оставив его без ответа. Четверо мужчин (1,27%) просто указали на знание большого количества примеров патриотизма, написав в анкете: «их много!!!», «слишком много писать», «таких ситуаций в истории моего государства было очень много», «таких случаев полно, всех и не вспомнить», но конкретизировать ответы не стали. Примечательно, что 13 человек (4,14%) (6 мужчин и 7 девушек) ответили, что не встречались с проявлениями патриотизма: «не видел», «не замечал», «не встречала таких ситуаций» и т.д.). Таким образом, 20% респондентов не смогли привести примеры проявлений патриотизма, а 4% из них считают, что никогда не были свидетелями патриотического поведения и не слышали о подобных примерах.

В результате контент-анализа ответов респондентов, были выделены 10 обобщённых категорий, объединяющих описания различных проявлений патриотизма (таблица 1). Подавляющее большинство молодых людей связали патриотизм с проявлением героизма в условиях военных действий (215 упоминаний). Значительно меньшее число респондентов, среди которых преобладают мужчины ($\varphi^*_{эм} = 3,228$, $p < 0,01$), отметили, что примером патриотизма являются действия по защите и спасению людей в мирное время (34 упоминания). В отдельных ответах ситуации, демонстрирующие патриотизм, были связаны с уважением к памяти о военных действиях и их участниках (22), с участием в спортивных соревнованиях или поддержкой спортсменов (13), с работой на благо страны (11). Некоторые респонденты (12), преимущественно женщины ($\varphi^*_{эм} = 1,744$, $p < 0,05$), отождествили патриотическое поведение с просоциальными акциями. Нетипичными и редкими были ответы, согласно которым патриотизм проявляется в службе молодых людей в армии на добровольной основе (5), в праздновании Дня России (3) и в участии в различных националистических акциях (5) («Русский марш», «Русская пробежка» и др.). Примечательно, что на службу в армии как пример патриотического поведения указали только девушки. Это свидетельствует о том, что, в сознании современных молодых людей служба в армии не является приоритетной формой патриотического поведения.

Таблица 1

Представления молодежи о проявлениях патриотизма

№	Категория	Привели примеры проявления патриотизма		
		Мужчины (128 человек)	Женщины (125 человек)	Всего (253 человека)
Количество упоминаний				
1	Проявления патриотизма в условиях военных действий	125	90	215
2	Действия по защите и спасению людей в мирное время	28	6	34
3	Уважение к памяти о военных действиях и их участниках	11	11	22
4	Спортивные события	9	4	13
5	Просоциальные акции	4	8	12
6	Работа на благо страны	6	5	11
7	Националистические акции	4	1	5
8	Служба в армии на добровольной основе	-	5	5
9	Празднование Дня России	-	3	3
10	Другие примеры	5	4	4
Всего упоминаний		192	137	329

Рассмотрим более подробно содержание представлений юношей и девушек о проявлениях патриотизма. Большинство юношей указали на примеры из военной истории страны (125 упоминаний). Некоторые отметили, что патриотизм проявляется на войне, а их участники являются патриотами, при этом конкретные время и место военных действий не указывались (27 упоминаний): «все войны», «война – сражение за родину», «участники всех войн – это патриоты», «в неравном бою солдаты стояли на своих рубежах до последнего патрона, ни на шаг не отступая», «когда солдаты за Родину вставали из окопов и шли в наступление под обстрелом», «таким примером являются подвиги солдат на войне» и др.

Отмечались респондентами и военные действия в Афганистане (7), Чечне (10), Южной Осетии (4). Первая мировая война (2) и Отечественная война 1812 г. и её герои (7) также приводились в качестве примеров. Однако больше всего описаний было связано с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг. (48), конкретными событиями и подвигами, совершёнными в эти годы (14), и отражением данных событий в литературе и кинематографе (6): «ВОВ» (самый распространённый ответ), «героические подвиги советского народа в период ВОВ», «патриотизм советского народа в войне 41-45 гг.», «во время Великой Отечественной войны много людей сознательно отдали свою жизнь за свою страну», «подвиг Матросова», «подвиг Гастелло», «смерть Куриленко», «Талалихин в годы ВОВ протаранил своим самолётом немецкий», «блокада Ленинграда», «битва за Москву», «взятие Берлина», «большинство советских фильмов о ВОВ патриотические», «художественные произведения

«А зори здесь тихие», «Василий Теркин» и многие фильмы военного времени» и др.

Некоторые респонденты привели в качестве примера патриотизма проявления, связанные с сохранением памяти о военных действиях и уважением к их участникам-ветеранам (11 упоминаний): «парад 9 мая», «дни памяти воинской славы», «охрана памятников войны», «помощь ветеранам войн» и др.

Немало примеров связано с описанием ситуаций по защите и спасению жизни и здоровья людей (28 упоминаний). Наибольшее число из них (16) содержит указание на подвиг российского офицера С.А. Солнечникова, который 28 марта 2012 г. при взрыве боевой гранаты ценой своей жизни спас подчинённых ему солдат: «подвиг майора Солнечникова», «как майор закрыл собой солдата от взрыва рядом лежащей гранаты», «офицер в звании майора прикрыл собой солдат, когда в окоп упала граната. Ведь патриотизм связан с любовью к народу» и др. Отдельные упоминания отражают действия представителей силовых структур и обычных людей в условиях террористической угрозы («Норд-Ост, Беслан, спецназовцы, не жалея себя спасали людей», «теракт в Беслане: солдаты и гражданские люди выносили детей под ливнем пуль, ценой своих жизней. Я считаю это высшим проявлением долга, совести, патриотизма», «события в Беслане (полицейские жертвовали своей жизнью)» и др.), а также деятельность чиновников и правительства России по защите прав и интересов граждан («правительство России встает на сторону прав своих граждан на международной арене», «выступление представителя в ООН Чуркина против нападков в сторону России со стороны США» и др.).

Некоторые респонденты указывали на спортивные события и победы, а также действия спортивных болельщиков (9 упоминаний): «*Олимпийские игры*», «*победы спортсменов РФ на олимпиадах*», «*на мой взгляд, патриотизм в высшей мере проявляют наши спортсмены-параолимпийцы, в стране, где ничего не приспособлено для их занятий, они добиваются успеха и выводят свою страну на 1 место, заставляют вздрагивать*», «*народные гуляния после матча Россия-Голландия*» и др.

6 ответов указывали на профессионализм и работу на благо своей страны: «*работа на благо Родины*», «*любой человек, честно работающий на благо своей страны, является патриотом*», «*победа над эгоизмом и страхом внутри себя и как следствие труд ради процветания своей страны, своего народа, такие люди повсюду*» и др.

Просоциальные акции и митинги отражены в ответах четырёх респондентов: «*спонсорство детских домов*», «*акции «Город без наркотиков»*» и др. На националистические акции («*Русский марш*», «*Русская пробежка*») при описании примеров проявления патриотизма указали четверо мужчин.

Отдельные респонденты, отвечая на вопрос о конкретных ситуациях проявления патриотизма, приводили в пример политических деятелей прошлого («*политические деятели (Пётр I, Сперанский и т.д.)*»), указывали на работу телевизионного канала («*телеканал «Звезда» фильмы и передачи*»), описывали реальные примеры из своей жизни («*мой друг купил ВАЗ 2107, потому что это наша, русская машина*»), отмечали роль избирательных кампаний как детерминант патриотических проявлений («*патриотизм заметен на митингах перед предстоящими выборами*»), указывали на патриотическое воспитание («*обучение данным нормам, воспитание детей и молодёжи в соответствии с культурным наследием*»).

Большинство женщин также указали на примеры из военной истории страны (90 упоминаний). Были указания на войны без уточнения названия военной кампании, её времени и места (16): «*когда была война и люди погибали за нашу Родину, защищая ее*», «*любая война – на которой за свою страну погибли люди – это и есть проявление патриотизма*», «*когда люди не жалели своей жизни во время войн за будущее своей страны*», «*проявление патриотизма на войне*», «*создание партизанских отрядов для защиты и отстаивания родины у врага во время военных действий*», «*желание молодых парней*

защищать свою родину на войне» и др. Также как и мужчины, девушки отмечали и военные действия в Афганистане (2), Чечне (2), Южной Осетии (3), приводили в пример Отечественную войну 1812 г. и её героев (2).

Больше всего примеров в женской выборке (также как и в мужской) связано с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг. (51 упоминание), с конкретными событиями и подвигами, совершенными в эти годы (7), и отражением данных событий в литературе и кинематографе (7): «*ВОВ*» (самый распространённый ответ), «*патриотизм в ВОВ, когда все народы поднялись на защиту своей родины, государства, народа, когда велись ожесточенные бои с гитлеровцами*», «*в годы ВОВ, когда погибали за Родину, уходили партизанами в лес*», «*действия русской армии в период ВОВ*», «*самым ярким проявлением патриотизма является то, как вели себя советские солдаты в сражениях против немецких захватчиков во время ВОВ*», «*в ВОВ солдаты отдавали свои жизни, чтобы выиграть сражение, бросались под танки, шли в бой, даже зная, что он последний, когда были в плену, не раскрывали под пытками секретную информацию, вот это я считаю истинное проявление патриотизма*», «*в годы ВОВ самый главный пример патриотизма!*», «*история Зои Космодемьянской, девушки, которая делала всё ради победы в годы ВОВ*», «*битва под Москвой, Курская дуга и другие ключевые битвы, где наши солдаты проявили невероятную стойкость и, несмотря на численное превосходство врага, сумели дать отпор и отбросить врага далеко назад*», «*подвиг Гастелло, погибшего на самолете*», «*роман «Они сражались за Родину»*», «*военные фильмы советских времён*» и др.

Некоторые девушки привели в качестве примера патриотизма действия, связанные с сохранением памяти о военных действиях и уважением к их участникам-ветеранам (11 упоминаний): «*на 9 мая ежегодно весь город собирается у памятника «скорбящей матери», проводятся митинги, праздничный концерт*», «*я с большой гордостью и любовью отношусь к ветеранам ВОВ и каждое 9 мая я дарю им гвоздики и говорю тёплые слова, благодарю за победу*», «*проявлением патриотизма я считаю любовь, уважение, помощь ветеранам ВОВ, человек не может быть истинным патриотом, если он не уважает и не ценит людей, отстоявших свободу*», «*нахождение братских могил, которые остались после ВОВ, раскопки и поиск захоронений неизвестных солдат*», «*когда в Таллинне жители*

страны, не только русские, пришли защищать памятник солдату ВОВ» и др.

Присутствовали и примеры, связанные с описанием ситуаций по защите и спасению жизни и здоровья людей (6 упоминаний): 3 из них содержали указание на подвиг российского офицера С.А. Солнечникова, ещё 2 отражали действия представителей силовых структур и обычных людей в условиях террористической угрозы, один пример указывал на деятельность ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Спортивные события и действия болельщиков также приводились в качестве примеров проявления патриотизма (4 упоминания): «участие в спортивных и иных олимпиадах за свою страну», «болельщики на различных соревнованиях голосуют, болеют за свою страну» и др.

Пять упоминаний были связаны с добровольной службой в вооруженных силах РФ: «служба в ВС РФ (добровольная на постоянной основе)», «элементарный пример – армия, только по собственному желанию», «когда юноши по собственному желанию хотят в армию» и др.

Просоциальные акции упомянуты в ответах восьми девушек: «субботник, в это время наводят везде порядок, т.е. берегут родину», «забота о чистоте и украшение улиц своего города», «мы ходили помогать пожилым бабушкам и дедушкам по хозяйству» и др.

Трое девушек связали патриотизм с празднованием Дня России 12 июня. Три примера описывают ситуации, связанные с отказом людей от переезда за границу («когда российские учёные не покидают родину из-за денег и карьеры», и др.). Одна девушка привела в качестве примера проявления патриотизма «возвращение Ростроповича в Россию в 1991 г.», другая ответила: «учёные, работающие в РФ». Националистические акции как пример патриотизма упомянуты в ответе одной респондентки («митинги против нерусских»).

Некоторые девушки, отвечая на вопрос о конкретных ситуациях проявления патриотизма, приводили в пример участие граждан в выборах («прийти на выборы и решить судьбу страны, выразить свою точку зрения в голосе за президента»), религиозные проявления («всеобщий молебен в храме Христа Спасителя в защиту веры»), отмечали роль избирательных кампаний как детерминант патриотических проявлений («патриотизм проявляется всегда перед выборами партии или президента, сразу внимание уделяется нашей стране, народам,

говоря о гордости России, какая наша страна могучая, сильная, великая и видно в эти периоды любовь к своей стране»). Одна девушка указала на межэтническую толерантность как важную сторону патриотизма («когда человек отстаивает свою страну, гордится ею, но при этом уважает другие национальности и других людей»).

На вопрос о функциях патриотизма также, как и на предыдущий о его проявлениях, ответили не все респонденты: 272 респондента (86,62% от общего числа опрошенных) (134 мужчины и 138 девушек). Проигнорировали данный вопрос 35 респондентов (11,15%) (18 мужчин и 17 женщин). Двое мужчин и одна девушка (0,10%) указали на то, что патриотизм «нужен», «необходим», «он должен иметь место в каждой стране», однако, не раскрыли его функций. Трое мужчин и одна девушка (0,13%) ответили, что патриотизм «не нужен». Контент-анализ полученных ответов демонстрирует, что в представлениях молодёжи патриотизм является феноменом, выполняющим защитную, развивающую, воспитательную, консолидирующую функции (таблица 2). Наряду с этим, по мнению респондентов, он является фактором, влияющим на существование страны и народа, на сохранение его культурной самобытности, идентичности, на развитие веры и оптимизма граждан. Отдельные респонденты отметили, что патриотизм несёт миротворческую, имиджевую, стимулирующую, гедонистическую функции.

В ходе анализа результатов не выявлено значимых половых различий в представлениях молодёжи о функциях патриотизма, за исключением того, что на миротворческую функцию патриотизма указали только девушки, а на стимулирующую и гедонистическую – мужчины, однако, количество примеров-упоминаний, относящихся к данным функциям, невелико, что позволяет говорить только о вероятностных половых различиях в данной области.

Выводы. Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что представления большинства молодых людей о проявлениях патриотизма достаточно стереотипны и однородны, патриотизм в них выступает функциональным фактором, влияющим на существование и развитие страны, народа и личности. Однако полученные данные свидетельствуют также о том, что десятая часть опрошенных всё же не видит в патриотизме позитивных функциональных сторон, считает его бесполезным феноменом.

Таблица 2

Представления молодёжи о функциях патриотизма

Представления о функциях патриотизма и соответствующие им ответы респондентов		Общее кол-во упоминаний
Мужчины (151 упоминание)	Женщины (157 упоминаний)	Σ (308)
Защитная функция		
«для защиты Родины», «защита от врагов», «чтобы нашу страну не завоевали» и др. (39)	«защита своего Отечества», «защита Родины от нацизма, войн», «чтобы защищать свою страну от «непрощенных» гостей» и др. (41)	80
Развитие и повышение благополучия страны и народа		
«для благополучия страны», «для того, чтобы Россия процветала и сделать лучше», «для процветания своего народа» и др. (32)	«для улучшения и увеличения блага страны и личных благ каждого», «для развития страны, улучшения экономики в стране, если каждый станет патриотом, то людей, которые захотят улучшить свой мир станет больше», «чтобы хорошо жить» и др. (25)	57
Воспитательная функция		
«воспитание поколений», «воспитание культурных, современных людей», «воспитание хороших качеств в личности», «для поддержания нравственности» и др. (25)	«воспитание и наглядный пример», «воспитать настоящих граждан своей страны», «для нравственного развития человека», «патриотизм воспитывает многие хорошие чувства в людях», «он даёт нам возможность быть лучше» и др. (30)	55
Консолидирующая функция		
«нужен для объединения народа страны», «для сплочения людей», «в единстве – сила!», «сплочение граждан России», «единение нации» и др. (23)	«сплачивает страну», «чтобы сплотить весь народ, мы едины», «для объединения людей», «сплочение общества, в котором живём», «в общем единении людей» и др. (17)	40
Существование страны и народа		
«для существования такой сильной страны», «не будет патриотов – не будет страны», «для того, чтобы существовал народ» и др. (9)	«патриотизм нужен для сохранения страны», «пока есть патриотизм, есть такая страна, есть народ», «если не будет патриотов, не будет страны» и др. (16)	25
Сохранение культурной самобытности, идентичности		
«для сохранения культуры и сохранения самобытности», «формирование национального самосознания», «чтобы люди не забывали своих корней и не превращались в стадо» и др. (10)	«нужен, ведь люди-патриоты помогают сохранить историю и культурное наследие страны», «он нужен каждой стране для сохранения самобытности», «для почитания своих традиций, обычаев, чтобы люди не забывали свои корни, свою религию», «сохранение культуры своего народа» и др. (13)	23
Развитие веры и оптимизма народа		
«чтобы народ верил в будущее страны», «поднять дух людей, веру в свой народ и страну, веру в будущее» и др. (9)	«вера в Родину», «помочь людям поверить в силы своей страны», «вера в страну» и др. (5)	14
Миротворческая функция		
-	«чтобы не рассорились страны», «для того, чтобы жить дружно, спокойно», «чтобы сохранить жизнь на всей земле» и др. (8)	8
Имиджевая функция		
«для того, чтобы все другие страны знали, что Россия уважаемая страна, в ней живут патриоты своей страны, которые уважают все, что окружает их» (1)	«уважение со стороны других народов», «чтобы показать народу, что в их стране есть все привилегии для жизни, нежели за рубежом» (2)	3
Стимулирующая функция		
«он стимулирует людей в жизни», «мотивация людей» (2)	-	2
Гедонистическая функция		
«делать людей счастливее» (1)	-	1

Половые различия в содержании представлений современной молодёжи о патриотизме незначительны.

Ксенофобный компонент (а именно: указание на то, что участие в националистических акциях есть пример проявления патриотизма) выявлен у незначительного числа респондентов (1,98%). Однако, при этом невелик и процент респондентов, связывающих проявления и функции

патриотизма с продуктивным межэтническим взаимодействием и межэтнической толерантностью (2,87%). Таким образом, можно сказать, что вектор представлений о патриотизме большей части современной молодёжи не определён. Пока неизвестно, чем в итоге в будущем будет дополнено базовое представление молодёжи о патриотизме: толерантностью или интолерантностью к иноэтническому окружению.

Помимо этого, можно сделать вывод о том, что полученные результаты согласуются с данными других исследователей, согласно которым патриотизм в представлениях современной молодёжи отождествляется с подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, т.е. является феноменом, обращённым в прошлое страны. В сознании молодёжи практически отсутствуют образы современников-патриотов, а сам патриотизм зачастую рассматривается как свойство, проявляющееся в форме героизма, чуждого обыденной жизни человека, в результате чего под вопрос ставится сама вероятность его проявления обывателями, обычными людьми. Возможно, именно поэтому для молодёжи характерна личностная отстранённость и отсутствие субъектной позиции в отношении проявления патриотизма, о чём свидетельствует малое количество указаний на примеры собственного патриотического поведения молодёжи.

Результаты исследования позволяют сформулировать ряд рекомендаций, связанных с повышением эффективности патриотического воспитания современной молодёжи. Это:

- решение проблемы многозначности трактовок понятия «патриотизм» в научном и обыденном сознании и включение в традиционное

определение патриотизма элемента, отражающего специфику межэтнических и межкультурных отношений, а именно: толерантность и уважение к другим народам и культурам, признание их права на существование и самобытность без конфронтации друг с другом;

- расширение сферы межкультурных и межнациональных контактов современной молодёжи;
- активное использование в патриотическом воспитании молодёжи колоссального потенциала событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., популяризация исторических событий и недопущение переписывания истории, так как, согласно результатам исследования, события Великой Отечественной войны являются базой представлений современной российской молодёжи о патриотизме;
- популяризация информации о жизни и деятельности отечественных героев-современников как образцах патриотического поведения;
- стимулирование патриотического поведения молодёжи путем развития групповых, коллективистских ценностей в молодёжной среде и трансляции ценности патриотизма как базового духовно-нравственного качества личности, проявляющегося в обычной повседневной жизни каждого человека.

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». (URL: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml (дата обращения: 23.08.2015)).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Проект. (URL: <http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php> (дата обращения: 23.08.2015)).
3. Бонкало Т.И. Психологические механизмы трансформации патриотизма в национализм: постановка проблемы // Человеческий капитал. 2014. № 5(65). С. 127–130.
4. Калинина И.А. Представления о патриотизме как «заряжающая» идея молодёжного экстремизма // Актуальные проблемы психологического знания. 2014. № 3(32). С. 115–120.
5. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 140 с.
6. Гаврилюк В. Гражданственность и патриотизм в системе ценностей современной молодёжи // Евразийское сообщество. 2007. № 2(58). С. 149–155.
7. Лысак И.В., Наливайченко И.В. Патриотизм: отжившая ценность или актуальный тренд? Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2013. 120 с.
8. Здерев Г.В. Патриотизм и патриотическое воспитание. Саратов: Изд-во Саратовского госуниверситета, 2004. 316 с.
9. Иванова С.Ю. Патриотизм в культуре современной России: Дис. ... д-ра филос. наук. Ставрополь, 2004. 403 с.
10. Васнецова А.С. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в системе противодействия экстремистской и террористической деятельности: общефедеральные и региональные аспекты // NB: Национальная безопасность. 2013. № 5. С. 142–153. (URL: http://www.e-notabene.ru/nb/article_9517.html (дата обращения: 13.08.15)).
11. Муращенкова Н.В. Патриотизм как фактор профилактики молодёжного экстремизма: социально-психологический подход // Психология и психотехника. 2014. № 9. С. 909–921. (DOI: 10.7256/2070-8955.2014.9.12635).
12. Синягина Н.Ю. Патриотическое воспитание в свете межнациональных проблем современности: ответ на угрозы современного общества // Общество. Культура. Наука. Образование. 2011. Вып. 2. (URL: http://cip.ru/static.php?mode=electronic_publications_2011_all_2 (дата обращения: 12.08.2015)).

13. Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе // Психологический журнал. 2005. Т. 26. № 4. С. 89-97.
14. Лутовинов В.И. Под завесой ложного патриотизма // Воин содружества. 1999. № 2. С. 46-48.
15. Малинкин А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания // Социологический журнал. 1999. № 1/2. (URL: <http://www.nir.ru/sj/sj/sj99-malin.html> (дата обращения 06.08.2015)).
16. Гостев А.А. Патриотизм как духовно-нравственное качество личности // Современная личность: психологические исследования / Отв. ред. М.И. Воловикова, Н.Е. Харламенкова. М.: ИП РАН, 2012. С. 100-117.
17. Лутовинов В.И. Современное понимание российского патриотизма // Обозреватель. 1998. № 7. (URL: http://old.nasledie.ru/politvnt/19_43/article.php?art=22 (дата обращения: 12.08.15)).
18. Патриотизм и государство. (URL: <http://www.levada.ru/29-04-2015/patriotizm-i-gosudarstvo> (дата обращения: 23.08.2015)).
19. Кудинов С.И., Кудинов С.С., Кудинова И.Б., Гаврилушкин С.А. Выделение типологических особенностей проявления патриотичности личности // Акмеология. 2013. Специальный выпуск № 3-4. С. 89-95. (URL: <http://akmeology.ru/data/documents/SV3-4-2013-Acmeologiya.pdf> (дата обращения: 13.08.15)).
20. Муращенкова Н.В. Социально-психологические детерминанты представлений молодежи о проявлениях истинного патриотизма // Психология и психотехника. 2014. № 5. С. 468-482. (DOI: 10.7256/2070-8955.2014.5.11678).
21. Муращенкова Н.В. Структура социальных представлений молодежи об экстремизме и патриотизме // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 12(20). (URL: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/12/murashchenkova.pdf> (дата обращения: 03.08.15)).
22. Ружа В.А. Становление и развитие культуры патриотизма современного студенчества: социологический анализ: Дис. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2013.
23. Чуйков О.Е. Формирование патриотизма в условиях молодежных общественных организаций: социокультурный аспект: Дис. ... канд. социол. наук. М., 2010. 150 с.
24. Борусяк Л. Патриотизм как ксенофобия (результаты опроса молодых москвичей) // Вестник общественного мнения. 2004. № 6. С. 58-70.
25. Дергунова Н.В. Патриотизм в восприятии современной молодежи: на примере Ульяновской области // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2013. № 1. С. 54-61.
26. Ешев М.А. Патриотизм как ценностный ориентир студенческой молодежи: на примере республики Адыгея: Дис. ... канд. социол. наук. Майкоп, 2010. 164 с.
27. Курганская М.Я. Патриотические ценностные ориентации российской студенческой молодежи: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2012. 23 с.
28. Милюкова И.А. Патриотизм глазами современной молодежи Карелии: анализ эссе школьников и студентов // Учёные записки Петрозаводского государственного университета. Серия: Общественные и гуманитарные науки. 2008. № 4. С. 54-63.
29. Подмена понятий: патриотизм в России. (URL: <http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii> (дата обращения: 23.08.2015)).
30. Патриотизм в представлениях Россиян. (URL: <http://www.levada.ru/19-11-2013/patriotizm-v-predstavleniyakh-rossiyan> (дата обращения: 05.08.15)).
31. Гудков Л.Д. «Память» о войне и массовая идентичность россиян // Неприкосновенный запас. 2005. № 2-3. С. 46-57.
32. Муращенкова Н.В. Социальные представления молодежи об экстремизме // Национальная безопасность / nota bene. 2015. № 1. С. 123-145. (DOI: 10.7256/2073-8560.2015.1.12115).
33. Овсянникова О.А., Кузнецова А.А. Исторические и современные социально-политические основы российского патриотизма // Мировая политика. 2013. № 3. С. 87-114. (DOI: 10.7256/2409-8671.2013.3.9083. URL: http://www.e-notabene.ru/wi/article_9083.html).

References (transliteration):

1. Gosudarstvennaya programma «Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2011–2015 gody». (URL: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml (data obrashcheniya: 23.08.2015)).
2. Gosudarstvennaya programma «Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016–2020 gody». Proekt. (URL: <http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php> (data obrashcheniya: 23.08.2015)).
3. Bonkalo T.I. Psikhologicheskie mekhanizmy transformatsii patriotizma v natsionalizm: postanovka problemy // Chelovecheskii kapital. 2014. № 5(65). S. 127-130.
4. Kalinina I.A. Predstavleniya o patriotizme kak «zaryazhayushchaya» ideya molodezhnogo ekstremizma // Aktual'nye problemy psikhologicheskogo znaniya. 2014. № 3(32). S. 115-120.
5. Vyrshchikov A.N., Kusmartsev M.B. Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v sovremennom rossiiskom obshchestve. Volgograd: NP IPD «Avtorskoe pero», 2006. 140 s.
6. Gavrilyuk V. Grazhdanstvennost' i patriotizm v sisteme tsennostei sovremennoi molodezhi // Evraziiskoe soobshchestvo. 2007. № 2(58). S. 149-155.

7. Lysak I.V., Nalivaichenko I.V. Patriotizm: otzhivshaya tsennost' ili aktual'nyi trend? Taganrog: Izd-vo YuFU, 2013. 120 s.
8. Zdereva G.V. Patriotizm i patrioticheskoe vospitanie. Saratov: Izd-vo Saratovskogo gosuniversiteta, 2004. 316 s.
9. Ivanova S.Yu. Patriotizm v kul'ture sovremennoi Rossii: Dis. ... d-ra filos. nauk. Stavropol', 2004. 403 s.
10. Vasnetsova A.S. Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii v sisteme protivodeistviya ekstremistskoi i terroristicheskoi deyatel'nosti: obshchefederal'nye i regional'nye aspekty // NB: Natsional'naya bezopasnost'. 2013. № 5. S. 142-153. (URL: http://www.e-notabene.ru/nb/article_9517.html (data obrashcheniya: 13.08.15)).
11. Murashchenkova N.V. Patriotizm kak faktor profilaktiki molodezhnogo ekstremizma: sotsial'no-psikhologicheskii podkhod // Psikhologiya i psikhotehnika. 2014. № 9. S. 909-921. (DOI: 10.7256/2070-8955.2014.9.12635).
12. Sinyagina N.Yu. Patrioticheskoe vospitanie v svete mezhnatsional'nykh problem sovremenosti: otvet na ugrozy sovremennogo obshchestva // Obshchestvo. Kul'tura. Nauka. Obrazovanie. 2011. Vyp. 2. (URL: http://cipv.ru/static.php?mode=electronic_publications_2011_all_2 (data obrashcheniya: 12.08.2015)).
13. Kol'tsova V.A., Sosnin V.A. Sotsial'no-psikhologicheskie problemy patriotizma i osobennosti ego vospitaniya v sovremennom rossiiskom obshchestve // Psikhologicheskii zhurnal. 2005. T. 26. № 4. S. 89-97.
14. Lutovinov V.I. Pod zavesoi lozhnogo patriotizma // Voin sodruzhestva. 1999. № 2. S. 46-48.
15. Malinkin A.N. Ponyatie patriotizma: esse po sotsiologii znaniya // Sotsiologicheskii zhurnal. 1999. № 1/2. (URL: <http://www.nir.ru/sj/sj/sj99-malin.html> (data obrashcheniya 06.08.2015)).
16. Gostev A.A. Patriotizm kak dukhovno-nravstvennoe kachestvo lichnosti // Sovremennaya lichnost': psikhologicheskie issledovaniya / Otv. red. M.I. Volovikova, N.E. Kharlamenkova. M.: IP RAN, 2012. S. 100-117.
17. Lutovinov V.I. Sovremennoe ponimanie rossiiskogo patriotizma // Obzrevatel'. 1998. № 7. (URL: http://old.nasledie.ru/politvnt/19_43/article.php?art=22 (data obrashcheniya: 12.08.15)).
18. Patriotizm i gosudarstvo. (URL: <http://www.levada.ru/29-04-2015/patriotizm-i-gosudarstvo> (data obrashcheniya: 23.08.2015)).
19. Kudinov S.I., Kudinov S.S., Kudinova I.B., Gavrilushkin S.A. Vydelenie tipologicheskikh osobennosti proyavleniya patriotichnosti lichnosti // Akmeologiya. 2013. Spetsial'nyi vypusk № 3-4. S. 89-95. (URL: <http://akmeology.ru/data/documents/SV3-4-2013-Acmeologiya.pdf> (data obrashcheniya: 13.08.15)).
20. Murashchenkova N.V. Sotsial'no-psikhologicheskie determinanty predstavlenii molodezhi o proyavleniyakh istinnogo patriotizma // Psikhologiya i psikhotehnika. 2014. № 5. S. 468-482. (DOI: 10.7256/2070-8955.2014.5.11678).
21. Murashchenkova N.V. Struktura sotsial'nykh predstavlenii molodezhi ob ekstremizme i patriotizme // Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem (elektronnyi nauchnyi zhurnal). 2012. № 12(20). (URL: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/12/murashchenkova.pdf> (data obrashcheniya: 03.08.15)).
22. Ruzha V.A. Stanovlenie i razvitie kul'tury patriotizma sovremennogo studenchestva: sotsiologicheskii analiz: Dis. ... kand. sotsiol. nauk. Ekaterinburg, 2013.
23. Chuikov O.E. Formirovanie patriotizma v usloviyakh molodezhnykh obshchestvennykh organizatsii: sotsiokul'turnyi aspekt: Dis. ... kand. sotsiol. nauk. M., 2010. 150 s.
24. Borusyak L. Patriotizm kak ksenofobiya (rezul'taty oprosa molodykh moskvichei) // Vestnik obshchestvennogo mneniya. 2004. № 6. S. 58-70.
25. Dergunova N.V. Patriotizm v vospriyatii sovremennoi molodezhi: na primere Ul'yanovskoi oblasti // Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 4: Istoriya. Regionovedenie. Mezhdunarodnye otnosheniya. 2013. № 1. S. 54-61.
26. Eshev M.A. Patriotizm kak tsennostnyi orientir studencheskoi molodezhi: na primere respubliky Adygeya: Dis. ... kand. sotsiol. nauk. Maikop, 2010. 164 s.
27. Kurganskaya M.Ya. Patrioticheskie tsennostnye orientatsii rossiiskoi studencheskoi molodezhi: Avtoref. dis. ... kand. sotsiol. nauk. M., 2012. 23 s.
28. Milyukova I.A. Patriotizm glazami sovremennoi molodezhi Karelii: analiz esse shkol'nikov i studentov // Uchenye zapiski Petrozavodskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Obshchestvennye i gumanitarnye nauki. 2008. № 4. S. 54-63.
29. Podmena ponyatii: patriotizm v Rossii. (URL: <http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii> (data obrashcheniya: 23.08.2015)).
30. Patriotizm v predstavleniyakh Rossiyan. (URL: <http://www.levada.ru/19-11-2013/patriotizm-v-predstavleniyakh-rossiyan> (data obrashcheniya: 05.08.15)).
31. Gudkov L.D. «Pamyat'» o voine i massovaya identichnost' rossiyan // Neprikosnovennyi zapas. 2005. № 2-3. S. 46-57.
32. Murashchenkova N.V. Sotsial'nye predstavleniya molodezhi ob ekstremizme // Natsional'naya bezopasnost' / nota bene. 2015. № 1. S. 123-145. (DOI: 10.7256/2073-8560.2015.1.12115).
33. Ovsyannikova O.A., Kuznetsova A.A. Istoricheskie i sovremennye sotsial'no-politicheskie osnovy rossiiskogo patriotizma // Mirovaya politika. 2013. № 3. S. 87-114. (DOI: 10.7256/2409-8671.2013.3.9083. URL: http://www.e-notabene.ru/wi/article_9083.html).